

PRESENTAZIONE PON PER GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE – SCUOLA SECONDARIA E QUINTE

Si informano i genitori degli alunni delle Scuole Secondarie, che il prossimo anno scolastico saranno attivati ulteriori percorsi PON, che prevedono proposte formative gratuite in orario extrascolastico gestite da docenti ed esperti, presso le scuole del nostro Istituto, cui si accederà tramite iscrizione nel mese di giugno 2018. Nella tabella seguente sono riportati alcune indicazioni di massima, suscettibili di modifiche sulla base delle richieste dell'utenza.

TEMATICA PROGETTO	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI e NUMERO ORE TOTALI del CORSO	SEDE del CORSO e ORARIO (ipotetico)
coding	Game maker one	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (scratch), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	Studenti delle classi prime. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
coding	Game maker two	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (game maker), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	Studenti della classi seconde e terze. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+ qualche incontro al mercoledì/ giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
Tecnologia per le ragazze	Girls4web	Percorso per combattere gli stereotipi di genere, rivolto alle ragazze, per avvicinarle alle discipline scientifiche e all'uso creativo delle tecnologie, identificando un progetto da sviluppare anche in sinergia con il territorio (es. identificazione di luoghi significativi e loro pubblicizzazione)	Principalmente ragazze. 60 ore suddivise in 20/25 incontri	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30 oppure 14,30/17,30
Inglese (con madrelingua) preceduto da necessario percorso propedeutico	English for future	Percorso di lingua inglese di tipo immersivo, che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera, insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari. Sarà preceduto da un percorso propedeutico, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	Studenti di tutte la classi, anche interessati al conseguimento di certificazioni linguistiche. 30 incontri per un totale di 90 ore.	Scuola Falcone e Borsellino Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)
Francese (con madrelingua), preceduto da necessario percorso	Savoir faire ... en français	Percorso che si propone di implementare e facilitare l'acquisizione della lingua francese mediante un approccio dinamico e attivo che permetta allo	Studenti di tutte la classi, anche interessati al conseguimento	Scuola Falcone e Borsellino o Fermi (da definire) Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al

propedeutico		studente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni. Sarà preceduto da un percorso propedeutico, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	di certificazioni linguistiche. 30 incontri per un totale di 90 ore.	mercoledì/ giovedì)
Sport	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	Studenti di tutte le classi. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30
Matematica	Giochiamoci una partita!	Laboratorio di giochi da tavolo collaborativi, sia per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche, sia per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola, l'instaurarsi di interazioni positive e i processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Studenti di prima secondaria e quinta primaria. 30 ore totali	Scuola Fermi. Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
Matematica	Matematica capovolta	Laboratorio di giochi da tavolo, scacchi, carte, per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche. Attività per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola e per stimolare processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Studenti di prima secondaria e quinta primaria. 30 ore totali	Scuola Falcone e Borsellino. Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
Percorso artistico	Inclusivamente abili 2	Proseguimento dell'esperienza di progettazione del parco inclusivo di San Raffaele, sviluppata in ambito curricolare e in un primo percorso PON per la realizzazione della riproduzione dell'affresco della Chiesa di San Raffaele Alto. Si prevede la progettazione, costruzione e installazione di ulteriori manufatti per il gioco ed esperienze multisensoriali.	Tutte le classi. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola primaria, pertanto realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.
Cittadinanza	Scuola di democrazia partecipata	Proseguimento delle esperienze nate nell'ambito dei Consigli Comunali dei Ragazzi, Si prevede un approfondimento della Costituzione e un'esperienza di coinvolgimento della comunità locale sulle tematiche sviluppate dai ragazzi, attraverso incontri serali aperti alla cittadinanza e alla realizzazione di prodotti multimediali.	Tutte le classi. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola primaria, pertanto realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.

Si cercherà di adeguare l'organizzazione delle proposte formative e dei servizi tenendo conto dei dati derivanti da un sondaggio che verrà proposto a breve alle famiglie degli alunni iscritti per il prossimo anno scolastico presso il nostro Istituto.

I singoli corsi potranno essere attivati solo se ci sarà un numero sufficiente di iscritti (20 alunni). In caso di numero elevato di richieste si procederà a redigere apposita graduatoria. I servizi (trasporto, mensa, ...) potranno essere attivati previo accordo con i Comuni se saranno avanzate richieste in merito nelle risposte del sondaggio. Alcune proposte si sovrappongono come orario, ma nella fase iniziale di iscrizione è opportuno indicare tutti i corsi a cui si è interessati, indipendentemente dalla concomitanza delle lezioni.

Nel mese di giugno si terrà una riunione informativa per tutti i genitori con i docenti che hanno redatto i progetti, la cui data vi verrà comunicata tramite apposito avviso. In quell'occasione si riceveranno informazioni più dettagliate e si potrà già effettuare l'iscrizione.

Data la valenza delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa, si chiede ai rappresentanti di classe la collaborazione nella diffusione dell'informazione agli altri genitori. Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi in Direzione, contattando la Vicaria Maria Luisa Accardi (011 960.06.48)

QUESTIONARIO SCUOLA SECONDARIA

Si chiede di restituire il questionario ai docenti di classe entro il 18 maggio anche in caso di mancato interesse per le proposte formative. La completezza delle informazioni aiuterà ad ottimizzare l'organizzazione dei percorsi PON per il prossimo anno scolastico. Si ringrazia per la collaborazione.

Classe _____ Scuola _____

Nome alunno _____

Siete a conoscenza dei progetti PON già avviati nell'anno in corso presso il nostro Istituto? sì no

Vostro/a figlio/a ha partecipato ad uno di questi corsi? sì no

Se sì, con che indice di gradimento? insufficiente sufficiente discreto buono ottimo

Ritenete valide/interessanti una o più tematiche tra quelle proposte per il prossimo anno? sì no

Se sì, quale gradite di più?

coding matematica inglese francese cittadinanza arte sport tecnologie per le ragazze

Pensate di voler iscrivere vostro/a figlio/a ad una o più attività? sì no

Se sì, quale? _____

Se no, potete eventualmente segnalare qui sotto criticità/perplexità che evidenziate

La Scuola pensa di proporre la maggior parte dei percorsi destinati esclusivamente alla secondaria, al martedì pomeriggio, estendendo a tutto l'anno il rientro pomeridiano già previsto. Condividete questa proposta? sì no

Avete differenti proposte per l'orario e la giornata? sì no

Se sì, quali? _____

Sareste favorevoli all'inserimento di alcune lezioni PON anche al mercoledì o al giovedì sempre dalle 14,30 alle 16,30/17,30, soprattutto nei mesi in cui vi è già l'ordinario rientro scolastico del martedì pomeriggio? sì no

Se non siete favorevoli, quale dei due pomeriggi escludereste e perché?

Sareste interessati ad un'attività che si svolga in modo intensivo in settembre, con alcuni appuntamenti anche prima dell'inizio delle lezioni? sì no

Avreste piacere che la scuola concertasse, anche con il Comune, una forma di trasporto verso la Scuola sede del corso, nel caso di inizio del corso PON alle ore 14,30? sì no

In caso di assenza del trasporto, vostro/a figlio/a dovrà rinunciare al corso prescelto? sì no

Avreste piacere che la scuola concertasse con il Comune e/o con una cooperativa un servizio mensa che preceda i corsi che iniziano alle 14,30? sì no

Avreste piacere che ci fosse un servizio di assistenza tra la fine delle lezioni (13,30) e l'inizio delle attività PON (14,30)? sì no