

# PTOF PROGETTI 2018/19

## ATTIVITA' MOTORIE

### INFANZIA

#### PSICOMOTRICITA'

Tutte le sezioni di Via Caudana, Via Fermi, Pedaggio e "De Bernochi"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CON IL CORPO MI ESPRIMO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li><li>• Sviluppo relazionale, emotivo e affettivo.</li><li>• Scoperta/sviluppo delle potenzialità motorie e uso corretto del corpo.</li><li>• Offerta agli adulti (docenti e genitori) di strumenti di osservazione, interpretazione e intervento.</li></ul>	<p>Giochi senso motori per affinare le competenze motorie.</p> <p>Giochi simbolici per esprimere la creatività, rappresentare la realtà, riconoscere ed esprimere gli stati d'animo, gestire l'impulsività.</p> <p>Giochi di socializzazione per condividere oggetti, rispettare regole, collaborare.</p> <p>Pratica psicomotoria educativa secondo il metodo Aucouturier.</p>

#### YOGA

Via Caudana (sezione N)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
YOGHIAMO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento delle abilità fisiologiche riferite all'apparato cardio-circolatorio.</li><li>• Aumento capacità percettive e attentive</li><li>• Potenziamento della conoscenza dello schema corporeo.</li><li>• Sviluppo dell'autocontrollo.</li><li>• Accrescimento del benessere attraverso un approccio olistico.</li></ul>	<p>Esercizi che favoriscono la conoscenza del corpo, il processo di lateralizzazione e la padronanza di sé.</p> <p>Esecuzione di varie posizioni che aiutino i processi cognitivi dell'attenzione e della concentrazione.</p> <p>Esercizi per mantenere la capacità di respirare profondamente che noi adulti abbiamo perso.</p> <p>Esercizi per sviluppare elasticità, maggiore tonicità e forza.</p>

## PRIMARIA

### PSICOMOTRICITA'

Classe prima e seconda delle scuole "Bergalli"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo delle abilità motorie.</li><li>• Promozione dell'espressività corporea.</li><li>• Miglioramento della strutturazione dello schema corporeo e della regolazione tonica.</li><li>• Promozione del controllo di aggressività ed impulsività</li><li>• Incremento della capacità attentiva .</li><li>• Sviluppo di competenze sociali (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.)</li><li>• Acquisizione di prerequisiti fondamentali dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo (spazialità, temporalità, ...).</li></ul>	<p>Giochi senso motori per affinare le competenze motorie.</p> <p>Giochi simbolici per esprimere la creatività, rappresentare la realtà, riconoscere ed esprimere gli stati d'animo, gestire l'impulsività.</p> <p>Giochi di socializzazione per condividere oggetti, rispettare regole, collaborare.</p> <p>Garantire uno spazio psicomotorio come ambiente protetto in cui i bambini possano esprimersi liberamente senza sentirsi giudicati, imparando a rapportarsi con i coetanei.</p>

### GIOCOMOTRICITA' (classi prime e seconde)

#### e ATTIVITA' PROPEDEUTICHE ALLE DISCIPLINE SPORTIVE (terze, quarte e quinte)

Pezzani (classi prime e seconde, classi terze e quinte); Bottero (classi seconde, terze quarte quinte); Mandela (pluriclassi prima/seconda; terza/quarta; quinta); Rivalba (tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione di stili di vita sani</li><li>• Sviluppo degli schemi motori di base.</li><li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali (gestione del conflitto, gestione dell'insuccesso, corretto agonismo, controllo dell'impulsività, saper agire il proprio ruolo in un team ...).</li><li>• Individuazione precoce di forme di disagio.</li><li>• Integrazione di alunni con BES</li><li>• Accrescimento delle competenze comunicative attraverso canali non verbali.</li></ul>	<p>Proposta di una pluralità di attività motorie e propeedeutiche alle discipline sportive, calibrate per le diverse età.</p> <p>Differenziazione delle proposte motorie e sportive dalla 1° alla 5°, con disponibilità a concordare la scelta con i docenti.</p> <p>Opzione di due differenti discipline sportive per ogni classe (eventualmente da svolgersi in alternativa 1° e 2° quadrimestre).</p> <p>Lavoro sugli schemi motori di base.</p> <p>Esplorazione delle potenzialità di diversi attrezzi e materiali.</p> <p>Esercizi individuali.</p> <p>Giochi in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Approccio a svariati sport.</p> <p>Cura del momento iniziale e finale di ogni lezione, attraverso attività di condivisione e di rielaborazione delle esperienze fatte (circle-time, tecniche di rilassamento, ...)</p> <p>Costruzione di un vissuto positivo tramite</p>

		comunicazione efficace e strategica, tecnica del rinforzo positivo e sollecitazione del protagonismo del bambino. Progettualità specifiche per alunni con BES.
--	--	---

## KARATE

Bottero (classi 2°B, 4°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllo e conoscenza del corpo.</li> <li>• Lateralizzazione e coordinamento motorio.</li> <li>• Rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>• Conoscenza e rispetto di regole.</li> </ul>	

## NUOTO

Rivalba (attività opzionale per tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????		

## SPORT IN CLASSE – PROGETTO MINISTERIALE MIUR in COLLABORAZIONE con il CONI

Tutte le classi quarte e quinte di tutte le scuole primarie

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
SPORT IN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di stili di vita sani</li> <li>• Sviluppo degli schemi motori di base.</li> <li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali (gestione del conflitto, gestione dell'insuccesso, corretto agonismo, controllo dell'impulsività, saper agire il proprio ruolo in un team ...).</li> <li>• Individuazione precoce di forme di disagio.</li> <li>• Supporto per la partecipazione all'attività motoria e l'inclusione degli alunni con disabilità.</li> </ul>	<p>Realizzazione di attività motorie nella singola classe.</p> <p>Proposta di una pluralità di attività motorie e propedeutiche alle discipline sportive, calibrate per le diverse età.</p> <p>Lavoro sugli schemi motori di base.</p> <p>Esplorazione delle potenzialità di diversi attrezzi e materiali.</p> <p>Esercizi individuali.</p> <p>Giochi in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Organizzazione di giochi di fine anno che coinvolgono più classi o plessi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicolazione di valori formativi dello sport.</li> <li>• Creazione di occasioni di scambio e confronto.</li> </ul>	
--	---	--

# PROMOZIONE DELLA SALUTE – PROGETTI DELL’ASL TO4

## UN MIGLIO AL GIORNO

### INFANZIA

Via Caudana (sezione I /N); Via Fermi (tutte le due sezioni); De Bernocchi (tutti le due sezioni); Ossola (tutte le tre sezioni)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
UN MIGLIO AL GIORNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di uno stile di vita sano.</li> <li>• Aumento del benessere, del tono dell’umore e della concentrazione.</li> <li>• Prevenzione della sedentarietà e dell’obesità.</li> </ul>	Attività fisica leggera e regolare all’aria aperta (mediamente 2 volte alla settimana): percorso di un tragitto un po’ più breve di un miglio, a passo moderato, lungo un percorso sicuro identificato dalle insegnanti, nei dintorni della scuola.

### PRIMARIA

“Pezzani” (classi 4°A e 4°B), “Bottero” (classi 2°A, 3°A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
UN MIGLIO AL GIORNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di uno stile di vita sano.</li> <li>• Aumento del benessere, del tono dell’umore e della concentrazione.</li> <li>• Contrasto della sedentarietà e dell’obesità.</li> </ul>	Attività fisica leggera e regolare all’aria aperta (mediamente 2 volte alla settimana): percorso di un tragitto di un miglio, a passo svelto, lungo un percorso sicuro identificato dalle insegnanti, nei dintorni della scuola.

# PROMOZIONE DELLA SALUTE e CITTADINANZA ATTIVA

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

“Falcone e Borsellino” (classi prime) , “Bottero” (classi quinte), “Bergalli” (classi ...), “Mandela” (classi quarta e quinta)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze relazionali.</li> <li>• Apprendistato alla vita democratica ed esercizio della cittadinanza attiva e consapevole.</li> <li>• Iniziazione alle responsabilità civiche.</li> <li>• Prevenzione del bullismo.</li> <li>• Accrescimento della capacità progettuali.</li> <li>• Creazione di reti e sinergie con organismi del territorio.</li> </ul>	<p>Ascolto delle competenze infantili/preadolescenzi.</p> <p>Rispondere al bisogno di collocazione sociale, consentendo ai ragazzi di avvicinarsi al mondo degli adulti: far conoscere ed interagire con enti, associazioni, organismi svariati per avvicinare i ragazzi alla comprensione di obiettivi e modalità di funzionamento.</p> <p>Creare situazioni di apprendimento allargato.</p> <p>Offrire uno spazio di ascolto, di confronto e discussione, di progettualità e ricerca di soluzioni, di azione.</p> <p>Far sperimentare, in un contesto a misura di bambino, l’impegno per attività di valore e a favore del bene comune.</p> <p>Giochi di ruolo.</p> <p>Apprendimento cooperativo e peer education.</p> <p>Learning by doing.</p>

## PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA “INSIEME SI CRESCE”

“Mandela”

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
IN VIAGGIO VERSO UN SOGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione al rispetto.</li> <li>• Accrescimento di relazioni positive.</li> <li>• Creazione di occasioni concrete per esperienze partecipative che coinvolgano il territorio</li> <li>• Raccordi interdisciplinari.</li> </ul>	<p>Incontri a porte aperte con cadenza mensile rivolti ad alunni, docenti e genitori.</p> <p>Ospiti di ciascun incontro saranno persone diverse, accomunate dalla passione per i viaggi e dal desiderio di realizzare dei sogni (educatore, alpinista, scrittore, ambasciatrice, corrispondente ,...)</p>

## EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Pezzani (classi quinte) Bottero (classi quinte) Mandela (classi quinte) Fermi (classi 2°A e 2°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apertura del dialogo sulle problematiche affettive e sessuali in un contesto sereno e accogliente.</li><li>• Approfondimento della riflessione sull'accoglienza delle diversità e sul rispetto reciproco.</li><li>• Supporto alle riflessioni generate dai cambiamenti della pubertà.</li><li>• Accompagnamento dei bambini nella conoscenza degli apparati riproduttivi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di un contesto accogliente che favorisca l'esplicitazione di domande.</li><li>• Risposta alle domande dei ragazzi con empatia, chiarezza, linguaggio adeguato all'età ma preciso.</li></ul>

## PERCORSI ESPRESSIVI

### INFANZIA

#### MUSICA

Tutte le sezioni di Via Caudana (quattro sezioni), Via Fermi (due sezioni) e Pedaggio

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
PERCORSI SENSORIALI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li><li>• Sviluppo delle abilità di ascolto e concentrazione.</li><li>• Potenziamento di abilità fonetiche e metafonologiche.</li><li>• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.</li><li>• Offerta agli adulti (docenti e genitori) di strumenti di osservazione, interpretazione e intervento.</li></ul>	<p>Attività propedeutiche di ascolto, anche attraverso il movimento.</p> <p>Produzione sonora attraverso il corpo o l'uso di semplici strumenti.</p> <p>Discriminazione dei suoni, con particolare attenzione a somiglianze e differenze tra i fonemi.</p> <p>Giochi in rima.</p> <p>Giochi ritmici.</p> <p>Esplorazione sonora attraverso l'utilizzo di differenti timbri, ritmi e colori del suono.</p> <p>Coinvolgimento attivo del bambino per incoraggiarne le potenzialità, favorire la curiosità e l'esplorazione.</p> <p>Modalità educativo-didattiche facilitanti la prevenzione di disturbi dell'apprendimento e della concentrazione.</p>

# PRIMARIA

## MUSICA

Pezzani (classi prime)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
LABORATORIO MUSICALE SULLA FONETICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li><li>• Integrazione alunni con problematiche di apprendimento o in situazioni di disagio.</li><li>• Miglioramento dell'autostima.</li><li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.</li><li>• Sviluppo delle abilità di ascolto, concentrazione e discriminazione suoni, anche in funzione dell'apprendimento della letto-scrittura.</li><li>• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.</li></ul>	Body percussion. Giochi e produzioni ritmiche sia con la voce sia con una molteplicità di strumenti e materiali. Laboratorio multisensoriale. Cooperative learning. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Pezzani (classi seconde, terze e quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
LABORATORIO MUSICALE SULLE EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li><li>• Integrazione alunni con problematiche comportamentali o in situazioni di disagio.</li><li>• Miglioramento dell'autostima.</li><li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.</li><li>• Sviluppo delle abilità di ascolto, concentrazione, coordinazione.</li><li>• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.</li></ul>	Body percussion. Giochi musicali. Produzioni ritmiche con una molteplicità di strumenti e materiali . Laboratorio multisensoriale. Creazione di strumentini con materiale povero. Cooperative learning. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Pezzani (quarte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
DANZE POPOLARI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li><li>• Integrazione alunni con problematiche comportamentali o in situazioni di disagio.</li><li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.</li><li>• Sviluppo delle abilità di coordinazione motoria, lateralità, senso ritmico, memoria corporea.</li></ul>	Ascolto interattivo di vari brani musicali. Attività di movimento. Giochi musicali. Coinvolgimento attivo del bambino per incoraggiarne le potenzialità. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Bergalli (tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
MUSICA IN SCENA: "IL FLAUTO MAGICO" di Mozart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li> <li>• Integrazione sociale e crescita culturale attraverso il potenziamento di canali espressivi non verbali.</li> <li>• Promozione di una formazione globale.</li> <li>• Sostegno al processo di orientamento.</li> <li>• Miglioramento dell'autostima.</li> <li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.</li> <li>• Sviluppo delle abilità recitative.</li> <li>• Sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive della voce e della coralità.</li> </ul>	<p>"Fare musica insieme" per imparare facendo.</p> <p>Preparazione corale e messa in scena del lavoro finale "Il flauto magico".</p> <p>Modalità collaborative.</p> <p>Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.</p>

Bottero (classi seconde e quarta B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
010 MUSIC SCHOOL (questo è il nome dell'ente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione del disagio e promozione della salute.</li> <li>• Gestione della sfera emotiva: ansia, timidezza, ma anche iperattività.</li> <li>• Promozione di una formazione globale.</li> <li>• Miglioramento dell'autostima.</li> <li>• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.</li> <li>• Sviluppo della coordinazione.</li> </ul>	

Bottero (classi quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CORSO DI FLAUTO DOLCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di una elementare competenza strumentale.</li> </ul>	Esecuzione di semplici brani musicali con il flauto.

## ARTE

Pezzani (classi seconde e terze)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
I COLORI DELLE EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riconoscere le proprie emozioni.</li> <li>• Esprimere efficacemente i propri sentimenti.</li> <li>• Comunicare le emozioni.</li> </ul>	<p>Promozione di un clima accogliente e collaborativo.</p> <p>Attività finalizzate alla conoscenza di sé e degli altri.</p> <p>Attività finalizzate alla conoscenza e al</p>



		rispetto della diversità. Attività finalizzate alla sperimentazione di contesti collaborativi.
--	--	---

## TEATRO

Bottero (classi terze e quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un clima di fiducia.</li> <li>• Sviluppo delle relazioni umane dal punto di vista fisico, psichico, emozionale e affettivo.</li> <li>• Sviluppo del potenziale linguistico, artistico ed espressivo di ciascuno.</li> </ul>	<p>Improvvisazione, espressione corporea e teatrale, danza e canto.</p> <p>Gioco creativo.</p> <p>Strumenti e tecniche per esprimere e comunicare.</p> <p>Esercizi per la ricerca e il raggiungimento della concentrazione.</p> <p>Esercizi per favorire la costruzione dell'interazione con gli altri.</p> <p>Esercizi per produrre una molteplicità di situazioni possibili (reali, grottesche, fiabesche, ...)</p> <p>Studio dei personaggi.</p> <p>Elaborazione e rielaborazione di testi e movimenti.</p> <p>Costruzione collettiva di uno spettacolo finale.</p>

## EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Pezzani (Classi quinte) Bottero (classi quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della salute e gestione della sfera affettiva ed emozionale.</li> <li>• Creazione di un clima di fiducia.</li> <li>• Espressione serena di sensazioni, emozioni e paure legate ai cambiamenti della pubertà.</li> <li>• Approfondimento della conoscenza delle differenze di genere, sia psicologiche sia anatomiche.</li> </ul>	<p>Dialogo aperto sulle problematiche affettive e sessuali in un contesto sereno e accogliente.</p> <p>Conoscenze di anatomia e fisiologia, attraverso un lavoro interattivo.</p> <p>Stimolo alla formulazione di domande, mantenendo un atteggiamento non giudicante.</p> <p>Risposta alle domande dei ragazzi relative ad affettività e sessualità, con linguaggio appropriato, chiaro e adeguato all'età.</p> <p>Educazione al rispetto del proprio corpo e alla scelta di comportamenti che tutelino la salute.</p>

# PERCORSI DISCIPLINARI

## INFANZIA

### INGLESE

Via Caudana, Ossola, De Bernocchi (bimbi di 5 anni)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizzare con la lingua in modo naturale.</li><li>• Favorire un approccio precoce a suoni e significati diversi.</li><li>• Sperimentare una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.</li><li>• Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive.</li></ul>	Primo vocabolario adatto all'età dei bambini contestualizzato in situazioni a loro familiari (saluti, nome, colori, numeri, giorni della settimana, ...) Piccoli dialoghi tra pari. Giochi e canzoni. Filastrocche Approccio ludico e comunicativo.

## PROGETTO DI LINGUA INGLESE CON "AIESEC"

Scuole primarie e secondarie (classi da definire)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizzazione con la lingua inglese in modo naturale.</li><li>• Sperimentazione di una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.</li><li>• Acquisizione di fiducia nelle proprie capacità espressive.</li><li>• Conoscenza di altre culture.</li></ul>	Collaborazione di giovani stranieri volontari per attività in lingua inglese nella classi dell'Istituto. Attività di conversazione. Presentazione del proprio paese di origine e della propria cultura. Attività di CLIL.

## ASSISTENTE DI LINGUA – FRANCESE

Scuole secondarie (classi ....)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizzazione con la lingua francese in modo naturale.</li><li>• Sperimentazione di una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.</li><li>• Acquisizione di fiducia nelle proprie capacità espressive.</li><li>• Conoscenza di altre culture.</li></ul>	Collaborazione di docente madrelingua per attività in lingua francese nella classi dell'Istituto. Attività di conversazione. Presentazione del proprio paese di origine e della propria cultura. Attività di CLIL.

## AMBIENTE E TERRITORIO

# PROGETTI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO – su richiesta

### PROGETTO DI CANTO con l'insegnante Marina Manino

Alunni di scuola primaria "Pezzani"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CANTARE IN CORO	<ul style="list-style-type: none"><li>Educare al canto corale.</li><li>Favorire la partecipazione e la socializzazione.</li><li>Far scoprire il piacere di stare insieme attraverso la musica e il canto.</li><li>Sensibilizzare alla solidarietà.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Canti con testi ispirati alla solidarietà, alla pace, all'amicizia e alla multiculturalità.</li><li>Canti dialettali e della tradizione</li><li>Canti divertenti.</li><li>Lezioni aperte.</li><li>Partecipazione ad iniziative con finalità di solidarietà.</li><li>Partecipazione a concorsi.</li></ul>

### Progetti PON

Alunni di tutti gli ordini di scuola, su iscrizione.

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>

### Progetto CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI con l'insegnante Clementina Vergnano

Sindaci e Consiglieri eletti nelle votazioni – Scuole di Sciolze e San Raffaele

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CONSIGLIO	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppo delle competenze relazionali.</li></ul>	Accogliere e accrescere le competenze

<p>COMUNALE dei RAGAZZI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendistato alla vita democratica ed esercizio della cittadinanza attiva e consapevole.</li> <li>• Iniziazione alle responsabilità civiche.</li> <li>• Prevenzione del bullismo.</li> <li>• Accrescimento della capacità progettuali.</li> <li>• Creazione di reti e sinergie con organismi del territorio.</li> </ul>	<p>infantili/preadolescenziali.          Rispondere al bisogno di collocazione sociale, consentendo ai ragazzi di avvicinarsi al mondo degli adulti: far conoscere ed interagire con enti, associazioni, organismi svariati per avvicinare i ragazzi alla comprensione di obiettivi e modalità di funzionamento. Creare situazioni di apprendimento allargato.          Offrire uno spazio di ascolto, di confronto e discussione, di progettualità e ricerca di soluzioni, di azione.          Far sperimentare, in un contesto a misura di bambino, l'impegno per attività di valore e a favore del bene comune.          Giochi di ruolo.          Apprendimento cooperativo e peer education.          Learning by doing.          Potenziare l'esperienza scolastica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apposite sedute per la concertazione di iniziative a favore dei ragazzi;</li> <li>• partecipazione diretta ad alcuni Consigli Comunali degli adulti e al raduno regionale dei CCR;</li> <li>• organizzazione e partecipazione ad eventi per la diffusione delle progettualità del CCR;</li> <li>• attività di documentazione delle iniziative realizzate.</li> </ul>
---------------------------------	---	---

## GIRLS CODE IT BETTER

Ragazze delle Scuole Secondarie

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
<p>GIRLS CODE IT BETTER</p>	<p>Supporto alla costruzione del sé, all'autostima e all'orientamento formativo.            Contrasto agli stereotipi di genere.            Potenziamento della creatività.            Accrescimento delle competenze digitali.            Sviluppo delle competenze relazionali funzionali al lavoro di team: collaborazione, comunicazione efficace, problem solving.</p>	<p>Approccio didattico di matrice costruttivista, in cui le ragazze, guidate da due coach, ricercano, si danno risposte e poi creano, attraverso le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificazione di una problematica attorno alla quale costruire il progetto (es. scelta della scuola superiore).</li> <li>• Valorizzazione del problema come stimolo per impossessarsi dei contenuti necessari a risolverlo.</li> <li>• Ideazione di strumenti utili per affrontare l'analisi del problema e supportare il processo decisionale.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo di un progetto digitale (app, videogioco, sito, ...) ideato dalle ragazze, ma rivolto ad un più ampio numero di fruitori (es. ragazzi di tutta la scuola).</li> </ul>
--	--	---

## GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO

Tutte le classi delle scuole secondarie?

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	