

PTOF PROGETTI 2018/19

ATTIVITA' MOTORIE

INFANZIA

PSICOMOTRICITA'

Tutte le sezioni di Via Caudana, Via Fermi, Pedaggio e "De Bernochi"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CON IL CORPO MI ESPRIMO	<ul style="list-style-type: none">• Prevenzione del disagio e promozione della salute.• Sviluppo relazionale, emotivo e affettivo.• Scoperta/sviluppo delle potenzialità motorie e uso corretto del corpo.• Offerta agli adulti (docenti e genitori) di strumenti di osservazione, interpretazione e intervento.	<p>Giochi senso motori per affinare le competenze motorie.</p> <p>Giochi simbolici per esprimere la creatività, rappresentare la realtà, riconoscere ed esprimere gli stati d'animo, gestire l'impulsività.</p> <p>Giochi di socializzazione per condividere oggetti, rispettare regole, collaborare.</p> <p>Pratica psicomotoria educativa secondo il metodo Aucouturier.</p>

YOGA

Via Caudana (sezione N)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
YOGHIAMO	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle abilità fisiologiche riferite all'apparato cardio-circolatorio.• Aumento capacità percettive e attentive• Potenziamento della conoscenza dello schema corporeo.• Sviluppo dell'autocontrollo.• Accrescimento del benessere attraverso un approccio olistico.	<p>Esercizi che favoriscono la conoscenza del corpo, il processo di lateralizzazione e la padronanza di sé.</p> <p>Esecuzione di varie posizioni che aiutino i processi cognitivi dell'attenzione e della concentrazione.</p> <p>Esercizi per mantenere la capacità di respirare profondamente che noi adulti abbiamo perso.</p> <p>Esercizi per sviluppare elasticità, maggiore tonicità e forza.</p>

PRIMARIA

PSICOMOTRICITA'

Classe prima e seconda delle scuole "Bergalli"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle abilità motorie.• Promozione dell'espressività corporea.• Miglioramento della strutturazione dello schema corporeo e della regolazione tonica.• Promozione del controllo di aggressività ed impulsività• Incremento della capacità attentiva .• Sviluppo di competenze sociali (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.)• Acquisizione di prerequisiti fondamentali dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo (spazialità, temporalità, ...).	<p>Giochi senso motori per affinare le competenze motorie.</p> <p>Giochi simbolici per esprimere la creatività, rappresentare la realtà, riconoscere ed esprimere gli stati d'animo, gestire l'impulsività.</p> <p>Giochi di socializzazione per condividere oggetti, rispettare regole, collaborare.</p> <p>Garantire uno spazio psicomotorio come ambiente protetto in cui i bambini possano esprimersi liberamente senza sentirsi giudicati, imparando a rapportarsi con i coetanei.</p>

GIOCOMOTRICITA' (classi prime e seconde)

e ATTIVITA' PROPEDEUTICHE ALLE DISCIPLINE SPORTIVE (terze, quarte e quinte)

Pezzani (classi prime e seconde, classi terze e quinte); Bottero (classi seconde, terze quarte quinte); Mandela (pluriclassi prima/seconda; terza/quarta; quinta); Rivalba (tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none">• Promozione di stili di vita sani• Sviluppo degli schemi motori di base.• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali (gestione del conflitto, gestione dell'insuccesso, corretto agonismo, controllo dell'impulsività, saper agire il proprio ruolo in un team ...).• Individuazione precoce di forme di disagio.• Integrazione di alunni con BES• Accrescimento delle competenze comunicative attraverso canali non verbali.	<p>Proposta di una pluralità di attività motorie e propeedeutiche alle discipline sportive, calibrate per le diverse età.</p> <p>Differenziazione delle proposte motorie e sportive dalla 1° alla 5°, con disponibilità a concordare la scelta con i docenti.</p> <p>Opzione di due differenti discipline sportive per ogni classe (eventualmente da svolgersi in alternativa 1° e 2° quadrimestre).</p> <p>Lavoro sugli schemi motori di base.</p> <p>Esplorazione delle potenzialità di diversi attrezzi e materiali.</p> <p>Esercizi individuali.</p> <p>Giochi in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Approccio a svariati sport.</p> <p>Cura del momento iniziale e finale di ogni lezione, attraverso attività di condivisione e di rielaborazione delle esperienze fatte (circle-time, tecniche di rilassamento, ...)</p> <p>Costruzione di un vissuto positivo tramite</p>

		comunicazione efficace e strategica, tecnica del rinforzo positivo e sollecitazione del protagonismo del bambino. Progettualità specifiche per alunni con BES.
--	--	---

KARATE

Bottero (classi 2°B, 4°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo e conoscenza del corpo. • Lateralizzazione e coordinamento motorio. • Rispetto di sé e dell'altro. • Conoscenza e rispetto di regole. 	

NUOTO

Rivalba (attività opzionale per tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????		

SPORT IN CLASSE – PROGETTO MINISTERIALE MIUR in COLLABORAZIONE con il CONI

Tutte le classi quarte e quinte di tutte le scuole primarie

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
SPORT IN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di stili di vita sani • Sviluppo degli schemi motori di base. • Sviluppo delle competenze sociali e relazionali (gestione del conflitto, gestione dell'insuccesso, corretto agonismo, controllo dell'impulsività, saper agire il proprio ruolo in un team ...). • Individuazione precoce di forme di disagio. • Supporto per la partecipazione all'attività motoria e l'inclusione degli alunni con disabilità. 	<p>Realizzazione di attività motorie nella singola classe.</p> <p>Proposta di una pluralità di attività motorie e propedeutiche alle discipline sportive, calibrate per le diverse età.</p> <p>Lavoro sugli schemi motori di base.</p> <p>Esplorazione delle potenzialità di diversi attrezzi e materiali.</p> <p>Esercizi individuali.</p> <p>Giochi in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Organizzazione di giochi di fine anno che coinvolgano più classi o plessi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Veicolazione di valori formativi dello sport. • Creazione di occasioni di scambio e confronto. 	
--	---	--

PROMOZIONE DELLA SALUTE – PROGETTI DELL’ASL TO4

UN MIGLIO AL GIORNO

INFANZIA

Via Caudana (sezione I /N); Via Fermi (tutte le due sezioni); De Bernocchi (tutti le due sezioni); Ossola (tutte le tre sezioni)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
UN MIGLIO AL GIORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di uno stile di vita sano. • Aumento del benessere, del tono dell’umore e della concentrazione. • Prevenzione della sedentarietà e dell’obesità. 	Attività fisica leggera e regolare all’aria aperta (mediamente 2 volte alla settimana): percorso di un tragitto un po’ più breve di un miglio, a passo moderato, lungo un percorso sicuro identificato dalle insegnanti, nei dintorni della scuola.

PRIMARIA

“Pezzani” (classi 4°A e 4°B), “Bottero” (classi 2°A, 3°A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
UN MIGLIO AL GIORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di uno stile di vita sano. • Aumento del benessere, del tono dell’umore e della concentrazione. • Contrasto della sedentarietà e dell’obesità. 	Attività fisica leggera e regolare all’aria aperta (mediamente 2 volte alla settimana): percorso di un tragitto di un miglio, a passo svelto, lungo un percorso sicuro identificato dalle insegnanti, nei dintorni della scuola.

PROMOZIONE DELLA SALUTE e CITTADINANZA ATTIVA

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

“Falcone e Borsellino” (classi prime) , “Bottero” (classi quinte), “Bergalli” (classi ...), “Mandela” (classi quarta e quinta)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze relazionali. • Apprendistato alla vita democratica ed esercizio della cittadinanza attiva e consapevole. • Iniziazione alle responsabilità civiche. • Prevenzione del bullismo. • Accrescimento della capacità progettuali. • Creazione di reti e sinergie con organismi del territorio. 	<p>Ascolto delle competenze infantili/preadolescenzi.</p> <p>Rispondere al bisogno di collocazione sociale, consentendo ai ragazzi di avvicinarsi al mondo degli adulti: far conoscere ed interagire con enti, associazioni, organismi svariati per avvicinare i ragazzi alla comprensione di obiettivi e modalità di funzionamento.</p> <p>Creare situazioni di apprendimento allargato.</p> <p>Offrire uno spazio di ascolto, di confronto e discussione, di progettualità e ricerca di soluzioni, di azione.</p> <p>Far sperimentare, in un contesto a misura di bambino, l’impegno per attività di valore e a favore del bene comune.</p> <p>Giochi di ruolo.</p> <p>Apprendimento cooperativo e peer education.</p> <p>Learning by doing.</p>

PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA “INSIEME SI CRESCE”

“Mandela”

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
IN VIAGGIO VERSO UN SOGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al rispetto. • Accrescimento di relazioni positive. • Creazione di occasioni concrete per esperienze partecipative che coinvolgano il territorio • Raccordi interdisciplinari. 	<p>Incontri a porte aperte con cadenza mensile rivolti ad alunni, docenti e genitori.</p> <p>Ospiti di ciascun incontro saranno persone diverse, accomunate dalla passione per i viaggi e dal desiderio di realizzare dei sogni (educatore, alpinista, scrittore, ambasciatrice, corrispondente ,...)</p>

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Pezzani (classi quinte) Bottero (classi quinte) Mandela (classi quinte) Fermi (classi 2°A e 2°B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Apertura del dialogo sulle problematiche affettive e sessuali in un contesto sereno e accogliente.• Approfondimento della riflessione sull'accoglienza delle diversità e sul rispetto reciproco.• Supporto alle riflessioni generate dai cambiamenti della pubertà.• Accompagnamento dei bambini nella conoscenza degli apparati riproduttivi.	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di un contesto accogliente che favorisca l'esplicitazione di domande.• Risposta alle domande dei ragazzi con empatia, chiarezza, linguaggio adeguato all'età ma preciso.

PERCORSI ESPRESSIVI

INFANZIA

MUSICA

Tutte le sezioni di Via Caudana (quattro sezioni), Via Fermi (due sezioni) e Pedaggio

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
PERCORSI SENSORIALI	<ul style="list-style-type: none">• Prevenzione del disagio e promozione della salute.• Sviluppo delle abilità di ascolto e concentrazione.• Potenziamento di abilità fonetiche e metafonologiche.• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.• Offerta agli adulti (docenti e genitori) di strumenti di osservazione, interpretazione e intervento.	<p>Attività propedeutiche di ascolto, anche attraverso il movimento.</p> <p>Produzione sonora attraverso il corpo o l'uso di semplici strumenti.</p> <p>Discriminazione dei suoni, con particolare attenzione a somiglianze e differenze tra i fonemi.</p> <p>Giochi in rima.</p> <p>Giochi ritmici.</p> <p>Esplorazione sonora attraverso l'utilizzo di differenti timbri, ritmi e colori del suono.</p> <p>Coinvolgimento attivo del bambino per incoraggiarne le potenzialità, favorire la curiosità e l'esplorazione.</p> <p>Modalità educativo-didattiche facilitanti la prevenzione di disturbi dell'apprendimento e della concentrazione.</p>

PRIMARIA

MUSICA

Pezzani (classi prime)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
LABORATORIO MUSICALE SULLA FONETICA	<ul style="list-style-type: none">• Prevenzione del disagio e promozione della salute.• Integrazione alunni con problematiche di apprendimento o in situazioni di disagio.• Miglioramento dell'autostima.• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.• Sviluppo delle abilità di ascolto, concentrazione e discriminazione suoni, anche in funzione dell'apprendimento della letto-scrittura.• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.	Body percussion. Giochi e produzioni ritmiche sia con la voce sia con una molteplicità di strumenti e materiali. Laboratorio multisensoriale. Cooperative learning. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Pezzani (classi seconde, terze e quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
LABORATORIO MUSICALE SULLE EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Prevenzione del disagio e promozione della salute.• Integrazione alunni con problematiche comportamentali o in situazioni di disagio.• Miglioramento dell'autostima.• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.• Sviluppo delle abilità di ascolto, concentrazione, coordinazione.• Sviluppo delle potenzialità creative ed espressive.	Body percussion. Giochi musicali. Produzioni ritmiche con una molteplicità di strumenti e materiali . Laboratorio multisensoriale. Creazione di strumentini con materiale povero. Cooperative learning. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Pezzani (quarte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
DANZE POPOLARI	<ul style="list-style-type: none">• Prevenzione del disagio e promozione della salute.• Integrazione alunni con problematiche comportamentali o in situazioni di disagio.• Sviluppo delle competenze sociali e relazionali.• Sviluppo delle abilità di coordinazione motoria, lateralità, senso ritmico, memoria corporea.	Ascolto interattivo di vari brani musicali. Attività di movimento. Giochi musicali. Coinvolgimento attivo del bambino per incoraggiarne le potenzialità. Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.

Bergalli (tutte le classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
MUSICA IN SCENA: "IL FLAUTO MAGICO" di Mozart	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione del disagio e promozione della salute. • Integrazione sociale e crescita culturale attraverso il potenziamento di canali espressivi non verbali. • Promozione di una formazione globale. • Sostegno al processo di orientamento. • Miglioramento dell'autostima. • Sviluppo delle competenze sociali e relazionali. • Sviluppo delle abilità recitative. • Sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive della voce e della coralità. 	<p>"Fare musica insieme" per imparare facendo.</p> <p>Preparazione corale e messa in scena del lavoro finale "Il flauto magico".</p> <p>Modalità collaborative.</p> <p>Personalizzazione del percorso in relazione ai bisogni del gruppo classe e in sinergia con i docenti di classe.</p>

Bottero (classi seconde e quarta B)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
010 MUSIC SCHOOL (questo è il nome dell'ente)	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione del disagio e promozione della salute. • Gestione della sfera emotiva: ansia, timidezza, ma anche iperattività. • Promozione di una formazione globale. • Miglioramento dell'autostima. • Sviluppo delle competenze sociali e relazionali. • Sviluppo della coordinazione. 	

Bottero (classi quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CORSO DI FLAUTO DOLCE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di una elementare competenza strumentale. 	Esecuzione di semplici brani musicali con il flauto.

ARTE

Pezzani (classi seconde e terze)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
I COLORI DELLE EMOZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le proprie emozioni. • Esprimere efficacemente i propri sentimenti. • Comunicare le emozioni. 	<p>Promozione di un clima accogliente e collaborativo.</p> <p>Attività finalizzate alla conoscenza di sé e degli altri.</p> <p>Attività finalizzate alla conoscenza e al</p>

		rispetto della diversità. Attività finalizzate alla sperimentazione di contesti collaborativi.
--	--	---

TEATRO

Bottero (classi terze e quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un clima di fiducia. • Sviluppo delle relazioni umane dal punto di vista fisico, psichico, emozionale e affettivo. • Sviluppo del potenziale linguistico, artistico ed espressivo di ciascuno. 	<p>Improvvisazione, espressione corporea e teatrale, danza e canto.</p> <p>Gioco creativo.</p> <p>Strumenti e tecniche per esprimere e comunicare.</p> <p>Esercizi per la ricerca e il raggiungimento della concentrazione.</p> <p>Esercizi per favorire la costruzione dell'interazione con gli altri.</p> <p>Esercizi per produrre una molteplicità di situazioni possibili (reali, grottesche, fiabesche, ...)</p> <p>Studio dei personaggi.</p> <p>Elaborazione e rielaborazione di testi e movimenti.</p> <p>Costruzione collettiva di uno spettacolo finale.</p>

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Pezzani (Classi quinte) Bottero (classi quinte)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della salute e gestione della sfera affettiva ed emozionale. • Creazione di un clima di fiducia. • Espressione serena di sensazioni, emozioni e paure legate ai cambiamenti della pubertà. • Approfondimento della conoscenza delle differenze di genere, sia psicologiche sia anatomiche. 	<p>Dialogo aperto sulle problematiche affettive e sessuali in un contesto sereno e accogliente.</p> <p>Conoscenze di anatomia e fisiologia, attraverso un lavoro interattivo.</p> <p>Stimolo alla formulazione di domande, mantenendo un atteggiamento non giudicante.</p> <p>Risposta alle domande dei ragazzi relative ad affettività e sessualità, con linguaggio appropriato, chiaro e adeguato all'età.</p> <p>Educazione al rispetto del proprio corpo e alla scelta di comportamenti che tutelino la salute.</p>

PERCORSI DISCIPLINARI

INFANZIA

INGLESE

Via Caudana, Ossola, De Bernocchi (bimbi di 5 anni)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none">Familiarizzare con la lingua in modo naturale.Favorire un approccio precoce a suoni e significati diversi.Sperimentare una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive.	Primo vocabolario adatto all'età dei bambini contestualizzato in situazioni a loro familiari (saluti, nome, colori, numeri, giorni della settimana, ...) Piccoli dialoghi tra pari. Giochi e canzoni. Filastrocche Approccio ludico e comunicativo.

PROGETTO DI LINGUA INGLESE CON "AIESEC"

Scuole primarie e secondarie (classi da definire)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none">Familiarizzazione con la lingua inglese in modo naturale.Sperimentazione di una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.Acquisizione di fiducia nelle proprie capacità espressive.Conoscenza di altre culture.	Collaborazione di giovani stranieri volontari per attività in lingua inglese nella classi dell'Istituto. Attività di conversazione. Presentazione del proprio paese di origine e della propria cultura. Attività di CLIL.

ASSISTENTE DI LINGUA – FRANCESE

Scuole secondarie (classi)

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none">Familiarizzazione con la lingua francese in modo naturale.Sperimentazione di una pluralità di situazioni comunicative ricche di senso.Acquisizione di fiducia nelle proprie capacità espressive.Conoscenza di altre culture.	Collaborazione di docente madrelingua per attività in lingua francese nella classi dell'Istituto. Attività di conversazione. Presentazione del proprio paese di origine e della propria cultura. Attività di CLIL.

AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO – su richiesta

PROGETTO DI CANTO con l'insegnante Marina Manino

Alunni di scuola primaria "Pezzani"

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CANTARE IN CORO	<ul style="list-style-type: none">• Educare al canto corale.• Favorire la partecipazione e la socializzazione.• Far scoprire il piacere di stare insieme attraverso la musica e il canto.• Sensibilizzare alla solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">• Canti con testi ispirati alla solidarietà, alla pace, all'amicizia e alla multiculturalità.• Canti dialettali e della tradizione• Canti divertenti.• Lezioni aperte.• Partecipazione ad iniziative con finalità di solidarietà.• Partecipazione a concorsi.

Progetti PON

Alunni di tutti gli ordini di scuola, su iscrizione.

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•

Progetto CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI con l'insegnante Clementina Vergnano

Sindaci e Consiglieri eletti nelle votazioni – Scuole di Sciolze e San Raffaele

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
CONSIGLIO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle competenze relazionali.	Accogliere e accrescere le competenze

<p>COMUNALE dei RAGAZZI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendistato alla vita democratica ed esercizio della cittadinanza attiva e consapevole. • Iniziazione alle responsabilità civiche. • Prevenzione del bullismo. • Accrescimento della capacità progettuali. • Creazione di reti e sinergie con organismi del territorio. 	<p>infantili/preadolescenziali. Rispondere al bisogno di collocazione sociale, consentendo ai ragazzi di avvicinarsi al mondo degli adulti: far conoscere ed interagire con enti, associazioni, organismi svariati per avvicinare i ragazzi alla comprensione di obiettivi e modalità di funzionamento. Creare situazioni di apprendimento allargato. Offrire uno spazio di ascolto, di confronto e discussione, di progettualità e ricerca di soluzioni, di azione. Far sperimentare, in un contesto a misura di bambino, l'impegno per attività di valore e a favore del bene comune. Giochi di ruolo. Apprendimento cooperativo e peer education. Learning by doing. Potenziare l'esperienza scolastica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apposite sedute per la concertazione di iniziative a favore dei ragazzi; • partecipazione diretta ad alcuni Consigli Comunali degli adulti e al raduno regionale dei CCR; • organizzazione e partecipazione ad eventi per la diffusione delle progettualità del CCR; • attività di documentazione delle iniziative realizzate.
---------------------------------	---	---

GIRLS CODE IT BETTER

Ragazze delle Scuole Secondarie

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
<p>GIRLS CODE IT BETTER</p>	<p>Supporto alla costruzione del sé, all'autostima e all'orientamento formativo. Contrasto agli stereotipi di genere. Potenziamento della creatività. Accrescimento delle competenze digitali. Sviluppo delle competenze relazionali funzionali al lavoro di team: collaborazione, comunicazione efficace, problem solving.</p>	<p>Approccio didattico di matrice costruttivista, in cui le ragazze, guidate da due coach, ricercano, si danno risposte e poi creano, attraverso le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificazione di una problematica attorno alla quale costruire il progetto (es. scelta della scuola superiore). • Valorizzazione del problema come stimolo per impossessarsi dei contenuti necessari a risolverlo. • Ideazione di strumenti utili per affrontare l'analisi del problema e supportare il processo decisionale.

		<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di un progetto digitale (app, videogioco, sito, ...) ideato dalle ragazze, ma rivolto ad un più ampio numero di fruitori (es. ragazzi di tutta la scuola).
--	--	---

GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO

Tutte le classi delle scuole secondarie?

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI E METODOLOGIE
????	<ul style="list-style-type: none"> 	