



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Nel corso dell'anno scolastico 2016/17 l'IC Castiglione, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha aderito a numerosi bandi nell'intento di progettare in modo sinergico ed integrato una molteplicità di percorsi educativi a favore dei ragazzi.

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) del Miur, intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. E' finanziato dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

I progetti presentati sono stati redatti a seguito della pubblicazione di numerosi avvisi, tra i quali:

Avviso pubblico MIUR n° 1953 del 21/02/2017 per il "**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**". L' Avviso finanzia interventi rivolti alla scuola dell'infanzia relativamente a linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea, e interventi rivolti alla scuola di primo grado relativamente all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze). Si richiede un contributo di 57.702 € per l'attivazione di 11 moduli formativi.

Avviso pubblico MIUR n° 3340 del 23/03/2017 per la **realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**. Si rivolge agli allievi delle scuole primarie e secondarie. Vengono presentati sei moduli afferenti ad aree tematiche diverse, così come richiesto dal bando: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - educazione ambientale - civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Il finanziamento previsto è di 28.410 € per l'attivazione di 5 moduli formativi.

Relativamente a tali percorsi era stata diffusa informazione in tutti i plessi dell'Istituto nel mese di maggio 2018, tramite avvisi cartacei nel diario ed incontri di presentazione rivolti ai genitori, svolti nell'ultima decade di giugno. Sul sito scolastico era stato pubblicato tutto il materiale di divulgazione. Era seguita la fase delle iscrizioni, aperta fino a metà luglio. Sulla base delle iscrizioni pervenute sono stati attivati nei mesi di novembre/dicembre i primi due corsi per la scuola dell'Infanzia e, nel mese di gennaio 2019, i corsi di inglese per la scuola primaria, previa riapertura delle iscrizioni per i posti residui.

Ora l'Istituto è in grado di attivare ulteriori 4 percorsi formativi, di cui è stata diffusa informazione tramite avvisi cartacei. L'accesso è aperto a tutti gli alunni dell'Istituto e non solo a quelli della sede in cui si svolge il modulo.

TITOLO E TEMATICA	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE DEL CORSO	CALENDARIO
GIOCIAMO UNA PARTITA! Avviso pubblico MIUR n° 1953 del 21/02/2017 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".	Laboratorio di giochi da tavolo collaborativi, sia per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche, sia per favorire la continuità tra ordini di scuola, l'instaurarsi di interazioni positive e i processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Alunni di quinta, prima e seconda media. In particolare a chi non ha senso logico, non è in grado di interpretare testi e consegne, ha difficoltà in matematica, italiano e lingue straniere, è demotivato e non ha solide relazioni con i compagni. Massimo 24 alunni	Scuola secondaria "Fermi" di Castiglione	15 incontri h. 17/19 giovedì 4/4 lunedì 8/4 giovedì 11/4 lunedì 15/4 martedì 16/4 lunedì 29/4 giovedì 2/5 lunedì 6/5 giovedì 9/5 lunedì 13/5 giovedì 16/5 martedì 21/5 giovedì 23/5 lunedì 27/5 giovedì 30/5
SCUOLA DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA Avviso pubblico MIUR n° 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale	In continuità con le esperienze di Consiglio Comunale dei Ragazzi, si prevede un approfondimento della Costituzione e un'esperienza di coinvolgimento della Comunità locale su tematiche di cittadinanza, anche attraverso incontri serali aperti al pubblico e alla realizzazione di prodotti multimediali. <i>Nei piccoli luoghi vicino casa, così piccoli da non essere visibili in nessuna mappa del mondo. Eppure sono il mondo in cui tutti viviamo: il quartiere, la scuola, il posto di lavoro. Questi sono i luoghi in cui ogni uomo, donna, bambino e bambina cerca uguale giustizia, uguali opportunità e uguale dignità, senza discriminazioni. Se i diritti umani non avranno senso in questi luoghi, non avranno senso nemmeno altrove.</i> <i>Senza un'azione concreta di tutti i cittadini per realizzare questi diritti vicino casa, sarà inutile cercare che si realizzino anche nel resto del mondo."</i> (Eleanor Roosevelt) (tratto dalla locandina completa presente sul sito).	Alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria. Alunni che abbiano interesse per un'esperienza di cittadinanza attiva e/o che abbiano già partecipato ad iniziative dei Consigli Comunali dei Ragazzi. Massimo 20 alunni	Scuole e spazi comunali di San Raffaele Cimena	Martedì 19/2 Sabato 23/2 Martedì 26/2 Martedì 12/3 Sabato 16/3 Martedì 19/3 Martedì 26/3 Martedì 2/4 Martedì 9/4 Martedì 16/4 Martedì 7/5 h. 17/19 al martedì e 9/12 al sabato Si prevedono 3 eventi pubblici serali di 2 h. ciascuno
INCLUSIVAMENTE	La proposta INCLUSIVAMENTE	Il modulo si rivolge agli	Scuola Primaria	Dal 9 marzo al 25

<p>ABILI 2 Avviso pubblico MIUR n° 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale</p>	<p>ABILI 2, secondo un'ottica innovativa di valorizzazione del territorio, si propone come LABORATORIO D'ARTE MULTISENSORIALE: si partirà da esperienze di gioco ed esplorazione sensoriale per riflettere sulla fruibilità degli spazi e stimolare la progettazione di un ambiente inclusivo. Si utilizzeranno materiali di recupero per produrre opere collettive che saranno installate nel Parco inclusivo di San Raffaele. Se l'obiettivo finale è arricchire il parco con percorsi multisensoriali dalla forte valenza inclusiva, l'obiettivo principale è offrire un'esperienza di crescita emozionale, creativa e relazionale.</p>	<p><u>alunni tra i 6 ed i 12 anni</u>, sia per offrire un momento di continuità tra diversi ordini di scuola, sia per stimolare la cooperazione tra pari. Sono gradite le collaborazioni con genitori e volontari. Massimo 24 alunni</p>	<p>"P. Bottero" di San Raffaele. Sarà richiesta autorizzazione per effettuare alcune uscite al Parco (nei pressi della scuola)</p>	<p>maggio, ogni sabato dalle 10 alle 13 (escluse le vacanze pasquali).</p>
<p>GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE (SECONDARIA) Avviso pubblico MIUR n° 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale</p>	<p>Il progetto relativo alla promozione della pratica sportiva all'interno dell'Istituto prevede di favorire contesti relazionali che agevolino la socializzazione, promuovere l'attività fisica in chi ancora non la pratica, potenziare e diversificare le proposte e le occasioni di attività motoria e pratica sportiva anche in base alle attitudini, preferenze e capacità individuali, favorire corretti stili di vita, favorire l'inclusione di fasce diverse di alunni che possono trovare magari un proprio ruolo diverso da quello dell'atleta (es. arbitro, giudice, organizzatore di evento sportivo, ecc.).</p>	<p><u>Scuola secondaria: tutti gli alunni delle classi prime e seconde</u> - massimo 25 alunni</p>	<p>Scuola Secondaria "Fermi" di Castiglione.</p>	<p>10 incontri il lunedì. Ogni incontro prevede almeno due ore di attività in palestra. A partire dal 18 febbraio – h.13,30/16,30 comprensive di breve pausa panino.</p>

I corsi sono gratuiti per le famiglie, finanziati dal MIUR con Fondi Europei, realizzati in orario extrascolastico e condotti da docenti dell'Istituto. Per ciascun corso è prevista la presenza di un docente con funzione di tutor, con compiti più organizzativi, e un docente con funzione di esperto, con compiti più didattici. Entrambe le figure sono selezionate prioritariamente all'interno dell'intero corpo docenti dell'Istituto tramite bando. Solo in assenza di personale interno si procede al reperimento di esperti esterni.

Gli alunni accedono ai corsi tramite iscrizione compilando apposita modulistica che verrà fornita ai genitori dopo la prima manifestazione di interesse. Sono ammessi gli alunni che si trovano in posizione favorevole a seguito della produzione di graduatoria. I posti sono infatti limitati, come specificato per ciascun corso. L'attivazione del corso è possibile solo se si raggiunge il numero minimo di iscrizioni (16 alunni).

La frequenza viene monitorata e non sono concesse più di due assenze consecutive, in caso contrario è previsto il ritiro dal modulo e l'inserimento degli alunni in lista di attesa.

Le graduatorie verranno pubblicate sul sito dell'Istituto entro lunedì 11 febbraio 2019. I criteri di valutazione delle domande, deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, sono i seguenti:

CRITERI	PUNTI
Alunni inclusi nel PAI (Piano Annuale Inclusione) che manifestano Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, fisiologici, psicologici, sociali e relazionali.	3
Scelta del modulo come preferenziale	0,50
Presenza di un esplicito parere scritto del consiglio di classe rispetto all'efficacia dello specifico percorso formativo.	2
Presenza di un'esplicita motivazione del bambino/ragazzo e/o della famiglia espressa all'atto dell'iscrizione.	2
Appartenenza alla scuola sede del modulo.	1
Appartenenza alla/e classe/i per cui il modulo è previsto, laddove vi sia indicazione specifica nel modulo di iscrizione.	0,5

A parità di punteggio si procederà per ordine di nascita.