



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE  
 Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T. SE Cod.  
 Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017  
 Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55  
 e-mail: [toic85000c@istruzione.it](mailto:toic85000c@istruzione.it) - [toic85000c@pec.istruzione.it](mailto:toic85000c@pec.istruzione.it)  
 Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

*Albo Istituto/sito web*

**CUP ASSEGNATI AL PROGETTO F37I17000170007 - F37I17000160007**

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE PERSONALE INTERNO - BANDO PON COMPETENZE BASE SC. INFANZIA E SCUOLE PRIMO CICLO ISTRUZIONE.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Vista** la trasmissione on-line in data 19 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione, della Candidatura N. 45545/1953 del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Vista** la comunicazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID\prot.\nn. 38439 e 38452 del 29 dicembre 2017 che rappresentano la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Visto** l’Avviso AOODGEFIDProt. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. *Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la **SCUOLA DELL’INFANZIA** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).* Avviso AOODGEFIDProt. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - **COMPETENZE DI BASE - Progetto denominato: “CRESCERE INSIEME”**.  
*Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).* **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2AFSEPON-PI-2017-19- CUPF37I17000160007.** Avviso AOODGEFIDProt. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - **COMPETENZE DI BASE - Progetto denominato: “UN PONTE VERSO IL MONDO”**;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5-6 e 7 del 16 maggio 2018, con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 23 maggio 2018, di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 0003115/C14 del 23 maggio 2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 57.702,00 e l’istituzione dell’aggregato P21 sub1 cod.10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13” – **SC. INFANZIA - “CRESCERE INSIEME”**, – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” e sub2 cod.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19 – **SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO - “UN PONTE VERSO IL MONDO”**;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 23 maggio 2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
- Considerato** che i percorsi formativi di cui ai progetti
- **“CRESCERE INSIEME”** – codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 - Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevedono nn. 1 Referente per la Valutazione, 3 Tutors e 3 Esperti;
  - **“UN PONTE VERSO IL MONDO”** – codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 - Per la scuola –

*competenze e ambienti per l'apprendimento*" prevedono nn. 1 Referente per la Valutazione, 8 Tutors e 8 Esperti;

**Considerato** che il Dirigente Scolastico ha provveduto a nominare la Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione alla selezione per Tutors, Esperti e Referente per la Valutazione dei progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13 - 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19, con lettera prot. n. 0004623/C24c del 27 luglio 2017;

**Considerato** che la suddetta commissione si è riunita in data 27 luglio 2018 ed ha stilato due graduatorie provvisorie avverso le quali non si sono registrate opposizioni,

### DECRETA

L'approvazione delle seguenti graduatorie:

#### GRADUATORIE PROVVISORIE TUTORS "SCUOLE INFANZIA"

<u>CANDIDATO</u>	<u>MODULI</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
FIORE ELENA	"CI TROVIAMO IN CORTILE"	<u>6,50</u>
TRICHILO FRANCESCA	"IL CORPO PARLA"	<u>13,40</u>
VARETTO MARIA CARLA	"CRESCO A 360° CON LA MUSICA INSIEME A MAMMA E PAPÁ"	<u>10,30</u>

#### GRADUATORIE PROVVISORIE TUTORS "SCUOLE PRIMO CICLO ISTRUZIONE"

<u>CANDIDATO</u>	<u>MODULI</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
ALESSANDRIA MARIA GIUSEPPINA	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !</u> "	<u>10,50</u>
BASSAN COSETTA	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !2</u> "	<u>7,10</u>
SPESSA SILVIA	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3</u> "	<u>6,60</u>
PERIN ENRICA	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 4</u> "	<u>6,10</u>
FASOGLIO SIMONA	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !5</u> "	<u>4,30</u>
	" <u>LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !6</u> "	

<u>CANDIDATO</u>	<u>MODULI</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
MONTRUCCHIO ROSANNA	" <u>MATEMATICA CAPOVOLTA</u> "	<u>11</u>

VALLORY ANNAMARIA	<u>“GIOCHIAMOCI UNA PARTITA”</u>	<u>10.70</u>
-------------------	--------------------------------------	--------------

Per i **MODULI DI LINGUA INGLESE**, la Commissione prendeva atto che il numero totale dei candidati era inferiore al numero dei moduli stessi ma, nel contempo, accertava che ciascuno di essi aveva presentato istanza di partecipazione per tutti i moduli. Pertanto, sarà garantita la copertura totale dei corsi affidando ad uno dei candidati, 2 (due) percorsi. La procedura di affidamento verrà consolidata in apposita riunione presieduta dal Dirigente scolastico, nel corso della quale sarà effettuato l'abbinamento MODULO=TUTOR tenendo conto delle disponibilità e preferenze dei candidati rispetto alla sede e all'orario di svolgimento delle attività.

Per i **MODULI DI MATEMATICA**, la Commissione prendeva atto che il numero totale dei candidati era pari al numero dei moduli stessi ma, nel contempo, accertava che ciascuno di essi aveva presentato istanza di partecipazione per tutti i moduli. La procedura di affidamento verrà consolidata in apposita riunione presieduta dal Dirigente scolastico, nel corso della quale sarà effettuato l'abbinamento MODULO=TUTOR tenendo conto delle disponibilità e preferenze dei candidati rispetto alla sede e all'orario di svolgimento delle attività.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Danila BRAMBILLA

*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, co 2, Dlgs 39/9*

