



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE
 Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017
 Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55
 e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://- /istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- Al personale docente IC CASTIGLIONE TORINESE

CODICE CUP :F37I17000160007

BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO per le SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A- FSEPON-PI-2017-19- CUPF37I17000160007. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - COMPETENZE DI BASE - Progetto denominato: “UN PONTE VERSO IL MONDO”:**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 2	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 4	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00

	MATEMATICA CAPOVOLTA	€ 5.082,00
	GIOCHIAMOCI UNA PARTITA!	€ 5.082,00
	Totale autorizzato progetto	€ 40.656,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**);
- Vista** la trasmissione on-line in data 19 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 45545/1953 del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

- Vista** la comunicazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Preso Atto** della Nota Prot. AOODGEFID/38452 del 29 dicembre 2017 con la quale è stato comunicato all'U.S.R. di competenza l'autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- Vista** la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di **autorizzazione** all'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese di attuare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il seguente progetto denominato: **“UN PONTE VERSO IL MONDO”** - codice identificativo progetto:10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19- **ed il relativo finanziamento per € 40.656,00;**
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5-6 e 7 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 23 maggio 2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 0003115/C14 del 23 maggio 2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 40.656,00 e l'istituzione dell'aggregato P21 cod. **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19** – SC. PRIMARIA. - **“UN PONTE VERSO IL MONDO”**, – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 23 maggio 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto **“UN PONTE VERSO IL MONDO”** – codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede n. 8 tutor, 8 Esperti e 1 Referente per la Valutazione

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR INTERNI ED ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“UN PONTE VERSO IL MONDO”
PON COMPETENZE BASE
10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

PARTE COMUNE ALLE TRE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE: TUTOR, ESPERTI E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

UN PONTE VERSO IL MONDO

TIPOLOGIA di MODULO: Competenze di base.

TITOLO del MODULO: LEARN ENGLISH BY HAVING FUN! 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

DESCRIZIONE dei MODULI

Ciascuno dei percorsi si propone di sviluppare l'acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico e affettivo che permetta al discente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni. Alcuni percorsi saranno realizzati per alunni del primo biennio di scuola primaria, altri per l'ultimo triennio, in base al numero di adesioni. Le attività dovrebbero permettere allo studente di:

- Migliorare la comprehension, la fluency, la pronunciation e l'intonation;
- Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale;
- Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità e riducendo i filtri affettivi;
- Ampliare il suo lessico;
- Scoprire il piacere di esprimersi in inglese;
- Stimolare la relazione e il confronto con gli altri, favorendo l'apertura a nuovi modelli culturali;
- Avvicinare i bambini a semplici testi scritti in inglese.

OBIETTIVI

- Promuovere attività culturali in ambito linguistico, motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese;
- Potenziare la competenza orale della lingua straniera ampliando il lessico;
- Fissare strutture, funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine;
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;
- Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli Esami di Certificazione Internazionale.

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE

Gli alunni sono guidati da madrelingua a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale. Le attività sono di carattere didattico-ludiche e workshop tematici e comprendono learning games, gradedmanuals, actionsongs, competitions, creative works, arts and crafts, sports. Si concluderanno i percorsi con un'attività o un prodotto finale da presentare ai genitori.

TIPOLOGIA di MODULO: Competenze di base.

TITOLO del MODULO: GIOCIAMOCI UNA PARTITA!

Il laboratorio nasce come risposta alle criticità che si evidenziano nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria: fatica a gestire i rapporti relazionali in situazioni non strutturate; incapacità a trovare soluzioni a compiti di vita reale; forte attenzione rivolta ai device e scarsa attenzione verso le persone. È rivolto principalmente ad alunni degli anni ponte (quinta primaria e prima secondaria) ed intende recuperare la dimensione ludica e collaborativa dei giochi da tavolo, come Hanabi e Pandemic, per sviluppare doti relazionali ed includere anche gli alunni con bassa autostima e maggiori difficoltà, per evitare loro ulteriori sconfitte.

OBIETTIVI

- Rafforzare la capacità di analisi e decisione in situazioni di vita reale;
- Sviluppare doti empatiche;
- Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza (miglioramento delle competenze chiave degli allievi sul problem solving);
- Sostenere le proprie convinzioni argomentando e utilizzando un linguaggio matematico adeguato;
- Sviluppare la capacità astrattiva e deduttiva;
- Promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti;
- Rafforzare la memoria e la lucidità;
- Sviluppare la creatività, la fantasia e lo spirito di iniziativa;
- Rafforzare il senso di autoefficacia;
- Migliorare la capacità di riflessione;
- Controllare l'emozionalità;
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;
- Stimolare l'autocontrollo e le capacità decisionali;
- Rispettare le regole e rispettare l'avversario;
- Accettare la sconfitta;
- Coadiuvare l'inserimento nella scuola secondaria degli alunni della scuola primaria.

METODOLOGIE

Si utilizzeranno metodologie adeguate per favorire la condivisione, la sperimentazione e la rielaborazione delle esperienze. Sarà stimolata la ricerca cooperativa di soluzioni ai problemi che il gioco pone, saranno previsti momenti di narrazione e riflessione per spiegare le strategie, le difficoltà, gli esiti delle scelte, imparando a connettere tra loro dei dati. Si rifletterà sulla possibilità di utilizzo dei giochi appresi in altri contesti.

CONTENUTI

- Hanabi;
- Pandemic;
- Dixit;
- Taboo;
- Shadow over Camelot;
- Dadi;
- Dungeon.

TIPOLOGIA di MODULO: Competenze di base.
TITOLO del MODULO: MATEMATICA CAPOVOLTA

Riteniamo che durante il percorso di studi, la dimensione ludica dell'apprendimento sia progressivamente abbandonata a favore di uno studio tradizionalmente concepito, che va a discapito di competenze relazionali e problem solving. Le attività del presente modulo contribuiscono a potenziare le capacità strategiche e a supportare i processi decisionali che prevedono un'assunzione di rischio, educano al successo e al fallimento, favoriscono la relazione poiché aiutano a smorzare gli aspetti competitivi a favore della consapevolezza dei

processi e della rivalutazione dell'errore. Il laboratorio si configurerà anche come uno strumento per sostenere i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria, sfruttando le opportunità offerte da molteplici tipologie di gioco: fare ipotesi, stime, analisi, valutazioni di probabilità, contribuendo alla formazione del pensiero scientifico.

OBIETTIVI

- Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà;
- Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza (miglioramento delle competenza chiave degli allievi sul problem solving);
- Sostenere le proprie convinzioni argomentando e utilizzando un linguaggio matematico adeguato,
- Sviluppare la capacità astrattiva e deduttiva;
- Promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti;
- Rafforzare la memoria e la lucidità;
- Sviluppare la creatività, la fantasia e lo spirito di iniziativa;
- Stimolare la sana competizione;
- Migliorare la capacità di riflessione;
- Controllare l'emotività;
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;
- Stimolare l'autocontrollo e le capacità decisionali;
- Rispettare le regole e rispettare l'avversario;
- Accettare la sconfitta.

METODOLOGIE

Si utilizzeranno metodologie adeguate per favorire la condivisione, la sperimentazione e la rielaborazione delle esperienze. Sarà stimolata la ricerca cooperativa di soluzioni ai problemi che il gioco pone, saranno previsti momenti di narrazione e riflessione per spiegare le strategie, le difficoltà, gli esiti delle scelte, imparando a connettere tra loro dei dati.

CONTENUTI

- Gioco degli scacchi;
- Giochi di simulazione che coinvolgono abilità strategiche (Carcassonne);
- Giochi con le carte (Machiavelli, scopone scientifico);
- Giochi "rompicapo" in legno (puzzle 3d, labirinti, solidi da costruire, pentamini, Tangram);
- Mastermind.

FIGURA PROFESSIONALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o dottorati	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 6 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Conoscenza approfondita degli obiettivi dello specifico progetto PON in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 3
B2	Esperienza di gestione delle piattaforme telematiche relative ai progetti PON	Punti 1
B3	Esperienza pregressa come valutatore in altri progetti PON	Punti 3

B4	Per ogni esperienza documentata, di organizzazione e gestione di progettualità nell'ambito dell'Istituto, che abbiano coinvolto il Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi con il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B6	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, di tipo organizzativo/gestionale (Responsabile di Plesso, Collaboratore, Funzione Strumentale)	Punti 1, fino ad un massimo di 3
B7	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto (curricolo, redazione documenti ufficiali PTOF/RAV, redazione progetti PON, GLI, ...)	Punti 0,50
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti gli interventi di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

*L'Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la **SCUOLA PRIMARIA** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**COMPETENZE DI BASE-** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - Progetto denominato: "UN PONTE VERSO IL MONDO", prevede i seguenti otto moduli:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 2	€ 5.082,00

	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 4	€ 5.082,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00
	MATEMATICA CAPOVOLTA	€ 5.082,00
	GIOCHIAMOCI UNA PARTITA!	€ 5.082,00
	Totale autorizzato progetto	€ 40.656,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 45) è stabilito in € **17,50 (diciassette cinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo ($17,50 \times 45 = 787,50$) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. Possibilità di effettuazione di un percorso di inglese al sabato mattina in base alle eventuali richieste delle famiglie. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. otto percorsi formativi.

FIGURA PROFESSIONALE TUTOR INTERNO

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA

Il tutor dovrà

- avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON;
- avere capacità di coordinamento e inserimento nel tessuto sociale in cui si svolge il percorso;
- presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si considera solo il titolo superiore):

A1	Master o Dottorati	Punti 5
A2	Diploma di laurea minimo quadriennale in lingue e letterature straniere (inglese) – solo per i moduli “ <i>Learn English by having fun</i> ”	Punti 4,5
A3	Diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A4	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30, fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti

B3	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni attività svolta, relativa a progetti PON: redazione di progetti PON o parti di essi; partecipazione a gruppi di lavoro per l'organizzazione dei percorsi PON; conduzione di un percorso PON in qualità di tutor o esperto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B6	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, titoli, formazioni e pubblicazioni devono essere indicati nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione (in particolare per il modulo " <i>Learn English by having fun</i> " specificare corsi di abilitazione per la lingua inglese)	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la SCUOLA PRIMARIA Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE-** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - Progetto denominato: **"UN PONTE VERSO IL MONDO"**, prevede i seguenti otto moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 2	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 4	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00
		MATEMATICA CAPOVOLTA	€ 5.082,00
		GIOCHIAMOCI UNA PARTITA!	€ 5.082,00
			Totale autorizzato progetto

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO del TUTOR

Il compenso orario per le attività di TUTOR (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2 h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. Possibilità di effettuazione di un percorso di inglese al sabato mattina in base alle eventuali richieste delle famiglie. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO INTERNO

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Tutor e

il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato per ogni singolo bando.

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Per i moduli

- **LEARN ENGLISH BY HAVING FUN! 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6**

Non è prevista la selezione di esperti interni, in quanto, come specificato dall'Autorità di Gestione, "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua". Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno della stessa deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica".

Per i moduli

- **MATEMATICA CAPOVOLTA**
- **GIOCHIAMOCI UNA PARTITA!**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) **TITOLI DI STUDIO** (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3

A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2
----	--	---------

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 4 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30, fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito scolastico, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia previsto il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento	Punti 1,5, fino ad un massimo di 4,5
B6	Conoscenza e padronanza nell'utilizzo dei giochi previsti dal modulo specifico (vedere la sezione "contenuti" del singolo modulo)	Punti 3
B7	Partecipazione attiva al gruppo PON di Istituto per la stesura e l'organizzazione dei progetti europei, negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18	Punti 1,5 per ogni anno, fino ad un massimo di 3 punti
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)

C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
----	--	--

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE** - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - Progetto denominato: **“UN PONTE VERSO IL MONDO”**, prevede i seguenti otto moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 2	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 4	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00
		MATEMATICA CAPOVOLTA	€ 5.082,00
		GIOCHIAMOCI UNA PARTITA!	€ 5.082,00
		Totale autorizzato progetto	€ 40.656,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. Ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. Possibilità di effettuazione di un percorso di inglese al sabato mattina in base alle eventuali richieste delle famiglie. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic85000c@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 20 luglio 2018**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR oppure ESPERTI oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE bando interno prot. n.del Progetto “UN PONTE VERSO IL MONDO" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP F37I17000160007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese, via Don Brovero, 11, -10090 CASTIGLIONE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it**, sezioni Albo on line e Area PON, devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Scheda autovalutazione TUTOR oppure ESPERTO oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro il giorno **27 luglio 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Danila BRAMBILLA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on Line e Area PON).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Danila BRAMBILLA

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)