

## PROGETTI PON PER I QUALI È PERVENUTA COMUNICAZIONE DELL'AVVENUTO FINANZIAMENTO

- **COMPETENZE BASE** - AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 – EURO 57.702
- **ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO** – AVVISO 2999 DEL 13/03/2017 – EURO 17.928
- **CITTADINANZA EUROPEA** – AVVISO 3504 DEL 31/03/2017 – EURO 32.892
- **CITTADINANZA GLOBALE** – AVVISO 3340 DEL 23/03/2017 – EURO 28.410

Siamo in attesa dell'esito di un ultimo progetto relativo all'imprenditorialità.

### PROGETTI PON – SCUOLA SECONDARIA + PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE	CLASSI/ SCUOLA
COMPETENZE BASE	Giochiamoci una partita!	Laboratorio di giochi da tavolo collaborativi, sia per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche, sia per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola, l'instaurarsi di interazioni positive e i processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	30	Quinte/ Prime medie
COMPETENZE BASE	Matematica capovolta	Laboratorio di giochi da tavolo, scacchi, carte, per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche. Attività per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola e per stimolare processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	30	Quinte/ prime medie
CITTADINANZA GLOBALE	Inclusivamente abili 2	Proseguimento dell'esperienza di progettazione del parco inclusivo di San Raffaele, sviluppata in ambito curricolare e in un primo percorso PON per la realizzazione della riproduzione dell'affresco della Chiesa di San Raffaele Alto. Si prevede la progettazione, costruzione e installazione di ulteriori manufatti per il gioco ed esperienze multisensoriali.	30	
CITTADINANZA GLOBALE	Scuola di democrazia	Proseguimento delle esperienze nate nell'ambito dei Consigli Comunali dei Ragazzi, Si prevede un approfondimento della Costituzione e un'esperienza di coinvolgimento	30	Alunni delle classi di primaria

	partecipata	della comunità locale sulle tematiche sviluppate dai ragazzi, attraverso incontri serali aperti alla cittadinanza e alla realizzazione di prodotti multimediali.		coinvolte nel CCR/ alunni di secondaria
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------

### PROGETTI PON – SCUOLA SECONDARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE	CLASSI/ SCUOLA
ORIENTAMENTO FORMATIVO	Game maker one	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (scratch), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	30	prime
ORIENTAMENTO FORMATIVO	Game maker two	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (game maker), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	30	Seconde/terze
ORIENTAMENTO FORMATIVO	Girls4web prima parte	Percorso per combattere gli stereotipi di genere, rivolto alle ragazze, per avvicinarle alle discipline scientifiche e all'uso creativo delle tecnologie, identificando un progetto da sviluppare anche in sinergia con il territorio (es. identificazione di luoghi significativi e loro pubblicizzazione)	30	ragazze
ORIENTAMENTO FORMATIVO	Girls4web seconda parte	Prosecuzione del percorso per combattere gli stereotipi di genere, rivolto alle ragazze, per avvicinarle alle discipline scientifiche e all'uso creativo delle tecnologie, identificando un progetto da sviluppare anche in sinergia con il territorio (es. identificazione di luoghi significativi e loro pubblicizzazione)	30	ragazze
CITTADINANZA EUROPEA	Passaporto 1	Percorso propedeutico ai percorsi linguistici specifici, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	30	
CITTADINANZA EUROPEA	Passaporto 2	Percorso propedeutico ai percorsi linguistici specifici, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	30	
CITTADINANZA	English for future	Percorso di lingua inglese di tipo immersivo, che punta alla costruzione di competenze	60	

EUROPEA		linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera, insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari.		
CITTADINANZA EUROPEA	Savoir faire ... en français	Percorso che si propone di implementare e facilitare l'acquisizione della lingua francese mediante un approccio dinamico e attivo che permetta allo studente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni.	60	
CITTADINANZA GLOBALE	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	30	

### PROGETTI PON – SCUOLA PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE	CLASSI/ SCUOLA
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	30	Prime/seconde
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	30	Terze/quarte/quinte
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	30	Prime/seconde
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	30	Terze/quarte/quinte
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo	30	Tutte le classi(?)

		naturale e usare la lingua senza inibizioni.		
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	30	Tutte le classi (?)
CITTADINANZA GLOBALE	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	30	da definire
CITTADINANZA GLOBALE	Il mio paese .... Questo sconosciuto	Percorso di conoscenza del paese, attraverso camminate, bicicletate, incontri con persone portatrici di conoscenze relative a svariati aspetti della realtà locale (storia, geografia, arte,...)	30	Terze, quarte, quinte

#### PROGETTI PON – SCUOLA INFANZIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE	CLASSI/ SCUOLA
COMPETENZE BASE	Cresco a 360° con la musica	Percorso di educazione musicale, in continuità con le proposte curricolari, per stimolare lo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo e sociale. Percorso realizzato anche con momenti di condivisione con i genitori.	30	
COMPETENZE BASE	Il corpo parla	Percorso di psicomotricità, in continuità con le proposte curricolari, che favorisca lo sviluppo di un rapporto positivo con lo spazio, gli oggetti e le persone. Percorso realizzato anche con momenti di condivisione con i genitori.	30	

COMPETENZE BASE	Ci troviamo in cortile	Laboratorio motorio e di costruzione di giochi, per progettare, costruire con il legno, prendere dimestichezza con gli attrezzi del mestiere artigiano ed infine utilizzare in modo creativo giochi della tradizione popolare. Favorire un'esperienza di esplorazione e condivisione, in un contesto che veda l'interazione tra bambini di diversi ordini di scuola, famiglie e figure professionali del territorio.	30	Infanzia/ Prima Primaria
--------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------