

**PON COMPETENZE BASE, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO FORMATIVO, CITTADINANZA EUROPEA,
CITTADINANZA GLOBALE**

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Moduli della primaria e della secondaria

Criteri comuni a tutti i moduli di scuola primaria e secondaria

CRITERI	PUNTI
Alunni inclusi nel PAI che manifestano Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, fisiologici, psicologici, sociali e relazionali.	3
Presenza di un esplicito parere scritto del consiglio di classe rispetto all'efficacia dello specifico percorso formativo.	2
Presenza di un'esplicita motivazione del bambino/ragazzo e/o della famiglia espressa all'atto dell'iscrizione.	2
Appartenenza alla scuola sede del modulo.	1
Appartenenza alla/e classe/i per cui il modulo è previsto, laddove vi sia indicazione specifica nel modulo di iscrizione.	0,5

A parità di punteggio, si seguirà l'ordine anagrafico, dando precedenza ai bambini/ragazzi più grandi.

Integrazione prevista per il modulo contro gli stereotipi di genere:

CRITERI	PUNTI
Essere di genere femminile	5

I genitori possono iscrivere il proprio figlio a più moduli. L'accesso sarà consentito fino ad un massimo di tre moduli, sulla base dei punteggi ricevuti e della concreta possibilità di frequenza (non sovrapposizione dei percorsi). **In caso di lista d'attesa, dopo due assenze consecutive, l'alunno verrà escluso per cedere il posto ad altri.**

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

moduli dell'infanzia

criteri comuni a tutti i moduli

CRITERI	PUNTI
Bambini con certificazioni redatte da servizi pubblici, enti accreditati o da professionisti iscritti agli ordini professionali	3
Bambini per i quali i docenti abbiano presentato segnalazione di specifiche difficoltà e svantaggio transitorio e persistente	3/2
Presenza di un'esplicita motivazione della famiglia espressa all'atto dell'iscrizione (lavoro, incontro con i compagni, gradimento attività ...).	2/1
Appartenenza alla scuola sede del modulo.	1
Bambini appartenenti alla fascia di età specificata nel modulo di iscrizione.	1

Integrazione prevista per il modulo di musica:

CRITERI	PUNTI
Bambini con significative lacune nelle competenze linguistiche e di coordinamento ritmico motorio	2
Bambini che denotano problemi attentivi	1

Saranno accolti 22 alunni, con la seguente suddivisione dei posti:

- 5 anni: 12 posti
- 4 anni: 7 posti
- 3 anni: 3 posti

Integrazione prevista per il modulo di psicomotricità:

CRITERI	PUNTI
Bambini con difficoltà motorie	1 ?

Integrazione prevista per il modulo di giochi:

CRITERI	PUNTI
Bambini iscritti alla primaria di Sciolze	
Bambini residenti a Sciolze, anche se frequentanti scuole di altri Comuni	
Bambini con entrambi i genitori lavoratori	