

**PON COMPETENZE BASE, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO FORMATIVO, CITTADINANZA EUROPEA,
CITTADINANZA GLOBALE**

CRITERI SELEZIONE ESPERTI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE degli ESPERTI

Per i seguenti moduli

- **GAME MAKER ONE**
- **GAME MAKER TWO**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia previsto il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento.	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B6	Conoscenza e padronanza nell'utilizzo dei software didattici previsti (scratch, game maker)	Punti 3
B7	Partecipazione attiva al gruppo PON di Istituto per la stesura e l'organizzazione dei progetti europei, negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18	Punti 1,5 per ogni anno, fino ad un

		massimo di 3 punti
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

Per i moduli

- **IL MIO PAESE ... QUESTO SCONOSCIUTO**
- **INCLUSIVAMENTE ABILI 2**
- **SCUOLA DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti

B3	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia previsto il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento.	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B7	Partecipazione attiva al gruppo PON di Istituto per la stesura e l'organizzazione dei progetti europei, negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18	Punti 1,5 per ogni anno, fino ad un massimo di 3 punti
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

Per il modulo

- **LEARN ENGLISH BY HAVING FUN!**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 20
A2	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi	Punti 18

	titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese ed in possesso di Certificazione, rilasciata dagli Enti riconosciuti internazionalmente, che attesti almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	
A3	Laurea in Lingue Straniere, conseguita in Italia, con tesi in lingua inglese.	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di inglese in corsi attivati in ambito scolastico per la fascia di età selezionata (scuola primaria)	Punti 0,50 fino ad un massimo di 5 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento e la fascia di età selezionata (scuola primaria)	Punti 1 fino ad un massimo di 4 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di una metodologia laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo.	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Aver rivestito/rivestire il ruolo di esaminatore presso un Ente accreditato per il rilascio di certificazioni riconosciute a livello internazionale	Punti 3
B5	Per ogni esperienza di conduzione di corsi all'interno di progetti PON FSE	Punti 1,5 fino ad un massimo di 3

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **ENGLISH FOR FUTURE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

D) TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 20
A2	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese ed in possesso di Certificazione, rilasciata dagli Enti riconosciuti internazionalmente, che attesti almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	Punti 18

E) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di inglese in corsi attivati in ambito scolastico per la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado)	Punti 0,50 fino ad un massimo di 5 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento e la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado)	Punti 1 fino ad un massimo di 4 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di una metodologia laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo e/o attività di CLIL.	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi per la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado) finalizzati alla preparazione ad esami per l'ottenimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti
B5	Aver rivestito/rivestire il ruolo di esaminatore presso un Ente accreditato per il rilascio di certificazioni riconosciute a livello internazionale	Punti 3
B6	Per ogni esperienza di conduzione di corsi all'interno di progetti PON FSE	Punti 1,5 fino ad un massimo di 3

F) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche	(0,50 punti per ogni

	affidenti lo specifico intervento di formazione	pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
--	---	---

Per il modulo

- **SAVOIR FAIRE ... EN FRANCAIS**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

G) TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è il francese	Punti 20
A2	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è il francese ed in possesso di Certificazione, rilasciata dagli Enti riconosciuti internazionalmente, che attesti almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	Punti 18

H) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di francese in corsi attivati in ambito scolastico per la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado)	Punti 0,50 fino ad un massimo di 5 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento e la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado)	Punti 1 fino ad un massimo di 4 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di una metodologia laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo e/o attività di CLIL.	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi per la fascia di età selezionata (scuola secondaria di primo grado) finalizzati alla preparazione ad esami per l'ottenimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti
B5	Aver rivestito/rivestire il ruolo di esaminatore presso un Ente accreditato per il rilascio di certificazioni riconosciute a livello internazionale	Punti 3
B6	Per ogni esperienza di conduzione di corsi all'interno di progetti PON FSE	Punti 1,5 fino ad un massimo di 3

I) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
----	---	--

	innovativo	
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE (primaria e secondaria)**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il titolo superiore):

A1	Laurea quinquennale in scienze motorie e sportive	Punti 4
A2	Laurea quadriennale o 3+1 in scienze motorie e sportive o diploma ISEF	Punti 3,5
A3	Laurea triennale in scienze motorie e sportive	Punti 3

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in percorsi di motoria attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 3 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in ambito extrascolastico/in società sportive del territorio	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI Afferenti LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
----	--	--

C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nel pubblico o nel privato in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni attività, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per i moduli

- **CI TROVIAMO IN CORTILE**
- **IL CORPO PARLA**
- **CRESCO A 360° CON LA MUSICA**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione (parte comune, saranno aggiunti criteri specifici per ogni corso):

D) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

E) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno delle scuole dell'Istituto comprensivo di Castiglione per bambini della fascia di età indicata.	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di metodologie coerenti con quelle previste e modalità di coinvolgimento attivo dei genitori.	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti

B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento.	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B7	Partecipazione alla fase di stesura del progetto e/o disponibilità alla collaborazione consolidata con lettera di intenti all'atto della partecipazione dell'Istituto al bando.	Punti 3
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

F) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

ESEMPIO DI SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

INDICATORI	TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO (relativamente alle esperienze professionali e alle formazioni annotare in modo estremamente sintetico le esperienze riportando accanto il codice di riferimento: B1, B2, B3, ... C1, C2, Le esperienze indicate devono comparire anche nel curriculum europeo)	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI
TITOLI DI STUDIO (Cfr. Griglia dei criteri)			

ESPERIENZE PROFESSIONALI (Cfr. Griglia dei criteri)			
TITOLI/FORMAZIONI/ PUBBLICAZIONI (Cfr. Griglia dei criteri)			