

**LABORATORI E PROGETTI AD INTEGRAZIONE E ARRICHIMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'I.C.**

CASTIGLIONE							
"VIA CAUDANA"	PSICOMOTRICITA' (TUTTE LE SEZIONI)	YOGA PER BAMBINI (SEZ.N)	ARTE (SEZ.H/N) <i>"Il castello"</i> <i>"Sculture in viaggio"</i>	TEATRO (SEZ.H)	"BRIGHT START" (SEZ.H/N)	INGLESE (TUTTE LE SEZIONI) <i>"All aboard"</i>	ORTO A SCUOLA (SEZ.N)
"VIA FERMI"	PSICOMOTRICITA'	YOGA PER BAMBINI	PROGETTO INTEGRATO CON GLI ENTI DEL TERRITORIO				
"PEDAGGIO"	PSICOMOTRICITA'	INGLESE					
SAN RAFFAEL E CIMENA							
SCUOLA DELL'INFANZIA "M. OSSOLA"	MUSICA <i>"Fiabilando"</i>	ARTE <i>"Il colore delle emozioni"</i>	CISA E INFANZIA <i>"Incontri di colore"</i>				
SCIOLZE							
SCUOLA DELL'INFANZIA "G. DE BERNOCCHI"	MUSICA - TEATRO - DANZA	EDUCAZIONE AMBIENTALE <i>"Raccolta Riciclo, riuso"</i>	LETTURA-BIBLIOTECA SCOLASTICA <i>"Dallo scaffale alla biblioteca"</i>	INGLESE	INIZIATIVE F A I	BRIGHT START <i>"Giocando"</i>	

DESCRIZIONE BREVE DEI PROGETTI:

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ "PREVENTIVO – EDUCATIVA". Centro psicomotricità San Mauro
SCUOLE COINVOLTE: tutte le scuole dell'infanzia castiglionesi.

Tale attività, svolta da esperti esterni psicomotricisti riveste una forte valenza educativa, finalizzata allo sviluppo della personalità e della maturazione di ogni alunno. Il costante confronto fra docenti e psicomotricisti favorisce gli interventi individualizzati secondo le potenzialità degli alunni, anche quelli con eventuali difficoltà o disagi motori e relazionali.

Il corso prevede 20 incontri, ciascuno dei quali si svolge nella mattinata dalle ore 8,45 alle ore 12,00, dividendo i bambini per gruppi omogenei per età.

PROGETTO DI ED. MOTORIA "GIOCHIAMO ALLO YOGA" – Associazione "L'Isola del movimento"

SCUOLE COINVOLTE: Via Caudana sez. N; Via Fermi sez. A-B

Il corso prevede 10 incontri a cadenza settimanale e sono gestiti da un esperto dell'Associazione. La scelta di adesione al progetto prevede il potenziamento del percorso didattico annuale finalizzato alla maggiore consapevolezza di sé. Dell'autostima e come tecnica di rallentamento e rilassamento.

Il corso si articola nelle lezioni previste che spaziano dall'attività fisica a quella mentale.

La relazione corpo – mente è armonizzata attraverso le posizioni yoga, la respirazione calma e profonda, la danza, l'automassaggio, il rilassamento con visualizzazioni, le attività artistiche, il tutto proposto attraverso il gioco.



PROGETTO INTERCURRICOLARE DI LINGUA INGLESE "ALL ABOARD!!"*

SEZIONI COINVOLTE: Tutti gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia di Via Caudana divisi in due gruppi (sez. I/L – sez.N/H)

Il progetto di Lingua Inglese è parte integrante delle varie programmazioni didattiche del plesso.

Lo scopo principale è quello di rendere gli alunni consapevoli dell'esistenza di una Lingua diversa dalla propria. Gli obiettivi sono:

- Promuovere un approccio positivo e sereno con la lingua inglese;
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico differente dal nostro;
- Conoscere le parole inglesi più diffuse;
- Interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo e rispondendo con semplici dialoghi in Inglese;
- Mimare e recitare filastrocche e canzoncine.

Le docenti Vacchina e Postorino rispettivamente della sez. N e della sez.I curano il progetto di durata annuale e, con cadenza di un'ora a settimana, svolgono attività divertenti, creative, di ascolto e di drammatizzazione.



PROGETTO di INGLESE "BABY ENGLISH"

SCUOLE COINVOLTE: Scuola Infanzia Pedaggio *

Progetto didattico d'introduzione alla lingua inglese rivolto ai bambini di quattro e cinque anni condotto dall'insegnante Bassan Cosetta.

Attraverso l'ausilio di un pupazzo, l'insegnante introduce l'argomento e interagisce con i bambini. L'approccio ludico e accattivante facilita l'acquisizione dei contenuti previsti rielaborandoli con attività pratiche proposte attraverso l'uso di un testo specifico che favorisce il riconoscimento e l'utilizzo di alcuni vocaboli di base. Il corso prevede anche l'assegnazione di una semplice consegna da svolgere a casa.

LABORATORIO METACOGNITIVO metodo "BRIGHT START".*

SCUOLA COINVOLTA: Via Caudana sezioni H-N bambini dell'ultimo anno

Alcune insegnanti del plesso, dopo la frequenza al corso di formazione proposto dall'istituto, hanno avviato una sperimentazione del metodo in collaborazione con l'ins Ferrero, docente formatrice esperta.

L'obiettivo principale è quello di sostenere lo sviluppo della capacità rappresentativa, aiutando i bambini ad astrarre e a esplicitare la logica implicita contenuta nelle azioni che si compiono in un processo di metacognizione.

Il laboratorio prevede due unità didattiche: "controllo di sé" e "relazioni quantitative".

Il fine a lungo termine della prima unità è quello di insegnare ai bambini a controllare il proprio comportamento, implicando altre funzioni (autocontrollo, confronto, pensiero ipotetico, comprensione delle sequenze)

L'obiettivo della seconda unità è quella di portare i bambini a capire, sul piano cognitivo, come gli avvenimenti siano collegati tra di loro in modo quantitativo, rafforzando i concetti di corrispondenze (a uno a uno), di ordinalità, di identità, di numero ordinale, di conservazione, di costanza e di numero cardinale

L'attività si svolge con un incontro settimanale di circa un'ora dal mese di novembre al mese di maggio



LABORATORIO MUSICALE "FIABILANDO" - Associazione Sinigallia

SCUOLA COINVOLTA: Scuola Infanzia M. Ossola San Raffaele Cimena

Laboratorio di sonorizzazione e drammatizzazione. L'obiettivo principale è quello di sviluppare la capacità di ascolto, di attenzione e sviluppo delle capacità vocali e motorie

Attraverso la sonorizzazione di testi di fiabe coesistono diversi tipi di attività musicali, dal canto a semplici strumentazioni, sonorizzazioni, attività motorie fino a rappresentazioni grafiche dei suoni inventati o ascoltati. I personaggi caratterizzati da un tema musicale, sono vivacizzati dall'uso del coro parlato e cantato accompagnato da percussioni, gesti-suono. Tutto ciò rende l'attività multidisciplinare e completamente connessa alla programmazione delle classi partecipanti.

LABORATORIO TEATRALE

SCUOLA COINVOLTA: Scuola infanzia Caudana (sez.H)

Il laboratorio promosso dalle insegnanti Elisabetta Gerli ed Elisa Zanon, offre un percorso teatrale drammatico-espressivo e la realizzazione di due spettacoli (uno nel periodo natalizio e uno a fine anno).

Utilizzando il canale linguistico-espressivo, i bambini possono prendere coscienza del proprio mondo interiore, entrare in rapporto con il proprio corpo imparando ad esercitare un controllo delle emozioni, superando difficoltà ed insicurezze. Potenziando la memorizzazione, le capacità espressive, creative e relazionali, i bambini sono guidati a mettersi in gioco. L'attenzione al singolo, alle sue inclinazioni, interessi ed esigenze, permette alle insegnanti di garantire opportunità differenziate, favorendo l'inclusione di ciascuno, con particolare riguardo a chi presenta maggiori difficoltà o svantaggio.

LABORATORIO INTEGRATO "INCONTRI DI COLORE" associazione CISA, CST e Scuola dell'Infanzia

SCUOLA COINVOLTA: Scuola Infanzia M. Ossola San Raffaele Cimena

L'obiettivo proposto è di favorire l'integrazione e l'interazione tra gli utenti del centro socioterapeutico e i bambini onde favorire la maturazione di una cultura sull'handicap

Gli incontri saranno pensati per gruppi di bambini di età omogenea

PROGETTO SINERGICO DI INTERVENTI INTEGRATI: Proloco, Società operaia di auto-mutuo aiuto e il Comune di Castiglione Torinese
SCUOLE COINVOLTE: Via Fermi (scuola organizzatrice) e le scuole dell'infanzia castiglionesi interessate.

Il progetto prevede interventi integrati con gli enti e associazioni del territorio al fine di alimentare la conoscenza delle tradizioni del luogo e le radici dell'identità popolare. Le proposte sono finalizzate alla conoscenza del territorio, l'esercizio della cittadinanza attiva intesa come partecipazione; sono volte alla collaborazione, alla condivisione in una visione sinergica e di rete.

- FESTA DI SAN SEBASTIANO
- CARNEVALE e FRICIEU D'POM
- VISITA AL MERCATO DELLA COLDIRETTI
- VISITA IN BIBLIOTECA

PROGETTI ARTISTICI CON L'ASSOCIAZIONE "ARTIFICIO"

SUOLA COINVOLTE: **IL CASTELLO E IL FLAUTO MAGICO** Via Caudana, alunni della sez. H

DOVE VA ZIZI'? Via Caudana, alunni della sez. N

IL COLORE DELLE EMOZIONI M.Ossola San Raffaele Cimena

Progetti d'arte per le scuole: percorsi di scoperta e sperimentazione di colori, forme e materiali di tecniche espressive e tematiche artistiche che si inseriscono all'interno della programmazione annuale di classe. I quattro progetti didattici, propongono, con una serie di incontri di laboratorio in classe, un percorso di scoperta, sperimentazione dell'arte intesa come linguaggio, comunicazione espressiva e creatività, analizzando tematiche quali il castello, l'acqua, le emozioni (in collaborazione con Dott.ssa Medina Bevilacqua del Centro Esse Emme DSA e dintorni) ed il viaggio ("sculture in viaggio").



PROGETTO: "UN ORTO A SCUOLA"- Cascina Giaccona

SCUOLA COINVOLTA: Via Caudana sez. N

Il progetto di 5 incontri, promuove l'educazione alimentare finalizzata a conoscere il percorso del cibo, dalla terra alla tavola, ma anche per comprendere i cicli della natura. L'orto è un'attività nella quale i bambini imparano il concetto di attesa, vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi, a sviluppare abilità come l'osservazione e la manipolazione. La cura e la coltivazione aiutano a trasmettere il senso di responsabilità e dà al bambino la possibilità di sperimentare, attraverso l'esperienza diretta, cosa succede acquisendo così le basi del metodo scientifico.



"

PROGETTO LABORATORIALE:" MUSICA TEATRO DANZA"

SCUOLA COINVOLTA: "G. De Bernocchi" Sciolze

La teatralità dei bambini, in parte spontanea, diventa strumento principale accanto alla pratica di esercizi propri della danza contemporanea, al fine di guidare i bambini in un percorso creativo.

LABORATORIO DI LETTURA "DALLO SCAFFALE ALLA BIBLIOTECA"

SCUOLA COINVOLTA: G.De Bernocchi Sciolze

Un viaggio con e attraverso il libro. Lettura animata di storie. Prestito libri.



PROGETTI F.A.I

SCUOLA COINVOLTA: "G. De Bernocchi" Sciolze

La scuola iscritta al FAI quest'anno, parteciperà al concorso FAI MAPS per rispondere all'invito di "uscire dalla scuola allo scopo di individuare e raccontare un 'itinerario culturale e/o naturalistico all'interno del proprio territorio"

PROGETTO: "RACCOLTA ,RICICLO, RIUSO"
SCUOLA COINVOLTA: G.De Bernocchi Sciolze

